

Verslag MR Eligant

Datum vergadering: 4 november 2025

Tijd: 18.00 uur

Aanwezig: Lara Elshof (II), Esther Faber (ouder), Julie Klaver (II), Nadine Kuipers (SL), Mark Scholten (mw), Martin de Smit (mw/vz), Martine Spithout-Visser (ouder), Gert Teunissen (fin adv), Kasia Tolak (SL), Esther Velner, Bas van de Ven (mw), Riet van der Wenden (not)

	Onderwerp	Actie
1.	Welkom	
2.	Verslag & actie- en besluitenlijst 22 september <i>Actielijst:</i> - 2. <i>Leerlingenraadreglement</i>: afspraak is niet doorgegaan. Wordt een nieuwe afspraak gemaakt. <i>Verslag:</i> - 4. <i>PTA week</i> werd als rommelig ervaren. Ook was voor leerlingen niet altijd duidelijk wat ze wel of niet mee mochten nemen bij de toets. Ook docenten waren niet altijd op de hoogte van de regels. Omdat toetsen niet meer geprint worden, maar opgeslagen, moest er veel gezocht worden. Na de eerste dag is het protocol aangepast. Uniformiteit is belangrijk! Instructie via de dagstarten en opnemen in PTA boekje. - 8b.<i>GMR</i>: Wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering. - 9. <i>Maatwerkuur</i>. Op de woensdag zijn er twee extra uren bijgekomen. Waar het kan zijn er extra uren toegevoegd. Uit een analyse van de roostermaker blijkt dat er plekken genoeg zijn, maar dat de tijdstippen niet altijd handig zijn. Maatwerkuren labelen in bb is een mogelijkheid zodat de ob 's morgensvroeg niet alle plekjes al inneemt.	Vastgesteld Bas Martin
3.	Begroting en meerjarenbegroting Gert Teunissen licht de cijfers toe. Vanaf 2027 is de begroting positief (zit vooral in subsidie basisvaardigheden). Ons weerstandsvermogen is mooi op peil. Formatie gaat naar beneden omdat het aantal leerlingen zal afnemen en er enkele subsidies wegvallen. Investerings zijn volgend jaar hoog (o.a. aula, energiekosten en vervanging van meubilair in de lokalen). We hebben veel vavo leerlingen; dat kost ons geen geld. Wel wordt een discussie gevoerd hoe we kunnen omgaan met het hoge aantal leerlingen dat voor de vavo kiest. Hoe worden leerlingen gestimuleerd om hier te blijven? Je kiest je eigen route, dat kan ook een route naar het mbo zijn.	Advies

	Hoe kijken we naar deze pijler? Wat maakt dat er zoveel leerlingen kiezen voor de vavo?	
4.	Vaststellen nieuwe verhouding functiemix (+ proces) Omdat we in een nieuwe fase gekomen zijn is het voorstel om dit te parkeren. Aan het eind van het schooljaar (mei) opnieuw bekijken wat we nodig hebben; dan de nieuwe percentages vaststellen. Vervolgens de procedure uitzetten in september.	December voorstel tijdpad proces
5.	Activiteitenplan Basisvaardigheden Het Plan van Aanpak is binnen. We gaan ermee aan de slag, onder meer met teammiddagen over burgerschap.	Ingestemd
6.	Analyse examenresultaten Hier en daar zitten we wat onder het landelijke gemiddelde. Er volgen gesprekken met dots voor reparatie. Leerlingen die wat extra's nodig hebben zijn in beeld. Per leerling wordt bijgehouden wat de interventies zijn, op die manier kun je gericht terugkijken en zien wat het opgeleverd heeft. Ook worden er leerlingencirkels georganiseerd door de leerlingenraad. Opgemerkt wordt om ook nog eens goed te kijken naar de vakkenkeuze; twee keer zes weken is soms niet genoeg om te kiezen.	Ter informatie
7.	Verantwoording ouderbijdrage Het valt op dat een grote groep ouders niet of deels betaalt. Er worden verschillende oorzaken gezocht: er geldt een lagere vrijwillige ouderbijdrage voor het 2 ^e en 3 ^e kind; het tijdstip van versturen kan ook meehelpen. In de nieuwsflits wordt dit punt nog eens onder de aandacht gebracht. Enkele ouders claimen niet te weten wat er gedaan wordt met de ouderbijdrage. Misschien dat we bij activiteiten eens kunnen benoemen dat 'deze activiteit wordt mogelijk gemaakt door de ouderbijdrage'. Er is een ouder die ons jaarlijks ter verantwoording roept. Na de vergadering wordt verder overlegd met de oudergeleding hoe dit teruggekoppeld wordt.	Ter informatie
8.	Toelatingsbeleid Er is in de nieuwe versie bijna niets gewijzigd. Wat opvalt is dat er specifieke aantallen genoemd worden voor de indeling van de brugklassen (punt 4). De laatste zin van de alinea over atheneum/gymnasiumklassen (blz. 4, 2 ^e alinea) weghalen; dan pinnen we onszelf niet vast. Punt 13: aangemelde leerling mag niet doubleren -> zin anders verwoorden. We zoeken dit terug in de notulen van vorig jaar.	Ingestemd Martin
9.	Maatwerkuren – stand van zaken Is grotendeels al besproken onder punt 2 van de agenda. Veel dank aan de roostermaker voor het uitzoeken. Nogmaals de tip meegegeven om te kijken om bepaalde uren te labelen zodat klas 6 beter bediend wordt.	Ter informatie

10.	(Overdekte) fietsenstalling personeel Hier is voorlopig nog geen (financiële) mogelijkheid voor. Leerlingen zijn waarschijnlijk niet op de hoogte van het gegeven dat de overkapte fietsenstalling alleen voor personeel bestemd is.	Ter informatie
11.	Korte mededelingen a. <i>Directie</i> Vanuit Achterhoek vo is er de intentie om onderwijs, schoolse zaken, onder de aandacht te brengen bij de gemeentelijke politiek. Op 15 maart, een dag voor de verkiezingen, wil Achterhoek vo een manifest overhandigen aan de burgemeesters van de betreffende gemeenten. Achterhoek vo heeft een longlist gemaakt met zo'n 10 items. De MR heeft de opdracht gekregen om van deze longlist een shortlist van voor ons 3 belangrijkste items te maken. b. <i>GMR</i> Eerstvolgende vergadering is 3 december.	Martin
12.	Korte vragen aan directie -	
13.	Rondvraag a. Wat op te nemen in nieuwsflits? b. <i>Verdeling parkeervergunningen</i>. Er is voornamelijk gekeken naar mobiliteit. Moet iemand voor het werk tijdens de dag zich verplaatsen? Naast de vaste plaatsen kan er een extra plek worden gereserveerd als hier behoefte aan is. c. <i>Koffie of thee voor leerlingen?</i> Er wordt gekeken of dit mogelijk is.	Nadine

Data MR vergaderingen: ~~22 september~~ / ~~4 november~~ / 2 december / 27 januari / 31 maart / 16 juni

Mogelijke agendapunten 2 december of latere vergadering:

- ✓ Kaderen keuzemomenten (denk aan VAVO)
- ✓ Profielkeuze moment klas 3
- ✓ Onderwerpen MR-dag mogelijk implementeren in Eligant Lyceum
- ✓ Functiemix