

Verslag MR Eligant

Datum vergadering	18 september 2023
Aanwezig	Elise Altena (punt 7), Daan Boonman (doc), Esther Faber (ouder), Naomi Floris (punt 3), Arnold van Gessel (SL), Nadine Kuipers (SL), Stieneke Laarman (punt 3), Berber Oldenbeuving (ouder BC), Suzanne de Roos (II), Martin de Smit (doc/vz), Martine Stiphout (ouder), Floor Velzel (II), Gijs Wasseveld (doc), Riet van der Wenden (HS/oo/oot), Bert Zwierenberg (punt 7 BMC))
Afwezig (mk)	Heleen Kleinheerenbrink

	Onderwerp	Actie
1.	Welkom en voorstelrondje Welkom in het bijzonder aan alle nieuwe leden. Er volgt een kort voorstelrondje. <i>Mededelingen vooraf</i> ➤ Vanwege andere afspraken worden hier en daar wat agendapunten naar voren gehaald. ➤ De deelraden BC en HS komen dit schooljaar samen bij elkaar. Bij overstijgende punten zullen ze bij de MR aansluiten. Voorzitter kiezen Martin de Smit stelt zich kandidaat en wordt unaniem gekozen.	Vastgesteld
2.	Verslag en actie- en besluitenlijst 26 juni Verslag wordt vastgesteld na onderstaande wijziging: Percentages geslaagden Baudartius: havo 92% en vwo 95%	Vastgesteld Publiceren op intranet/Riet
7. 5 ^e punt	Vraag leerlingenraad (Suzanne Roos) Hoe is het na de zomervakantie gegaan met het rooster, zowel voor de leerlingen als de roostermaker? Met name voor versnellers? <i>Antwoord van de roostermaker:</i> roosteren voor versnellers lag moeilijk. De route is nu zo dat de teamleider na akkoord van alle betrokkenen het verzoek bij de roostermaker indient.	
7. 1 ^e punt	BMC-evaluatieonderzoek Eligant: welke lering moeten we hieruit trekken? Elise Altena (onderwijscoördinator samen met Juliette Wenisch) geeft een toelichting. BMC is in gesprek geweest met leerlingen, collega's en schoolleiding. Zij hebben met een onafhankelijke blik naar onze school gekeken. Dit helpt ons om verder te ontwikkelen. Het onderzoek heeft meer opgeleverd dan alleen conclusies en advies. Het heeft geresulteerd in onder meer het symbolische beeld van een 'machinekamer'. (Uitleg hangt bij Arnold in de kamer). De professionele dialoog wordt verder vorm geven door het team tijdens een super-dot-dag aan het werk te laten met dit thema. Ons onderwijsconcept moet terug te zien zijn in alles wat we doen: in de klas, in iedere les, in iedere module etc. In de vertaling naar de klas	

	ligt nog werk, maar ook: concept is scherp neergezet, met sterk eigenaarschap teamleiders: groot compliment. Om de voortgang van een leerling goed te monitoren komt er een soort dashboard (bb) waarop te zien is wat er nog gedaan moet worden; hoeveel EC's er al gehaald zijn en hoeveel er nog gehaald moeten worden. De wens wordt uitgesproken om nadrukkelijker mee te delen aan een leerling dat hij of zij overgaat. Zicht op de voortgang is soms lastig te overzien voor een (jonge, onervaren) coach. Goede begeleiding is zeer belangrijk. Om de eerste leerlingen wat langer te volgen wordt er een vervolg gegeven aan de samenwerking met BMC.	
3.	Punten uit jaaragenda MR ➤ <i>Voorstel vergaderingen:</i> 18 september, 23 oktober, 27 november, 15 januari, 11 maart en 17 juni. Nieuwe vergadertijd: 18.00 – 20.00 uur ➤ <i>Schoolgidsen</i> Deze zijn al goedgekeurd (26-06) en ter informatie bijgevoegd. ➤ <i>Scholingsbehoefte leden (deel)raad</i> Daan en Heleen gaan naar MR cursus. Martin stuurt linkje door om op te geven. ➤ <i>PTA en examenreglement</i> Naomi en Stieneke lichten een en ander toe. <i>Havo educatie</i> Dit onderdeel is een landelijke pilot en nog in ontwikkeling. Er ligt een concept dat voor 1 oktober afgerond moet zijn. Arnold zorgt dat de MR het definitieve stuk krijgt. Willeke Voskamp is contactpersoon en wordt voor de volgende vergadering uitgenodigd. <i>Jokers</i> Het verschil tussen een joker en een herkansing is niet helemaal duidelijk. Ook is uit de tekst niet helder op te maken of je jokers mag meenemen (ja, dit mag wel). Arnold scherpt de tekst verder aan. Verder informeert Arnold bij de roostermaker of alle jokers/herkansingen/inhalen te roosteren zijn in de korte tijd die hiervoor staat. Naomi kijkt nog naar het aantal jokers voor h5; zij hebben vorig jaar alles kunnen herkansen. ➤ <i>Jaarverslag deelraden</i> Jaarverslag Stedelijk is binnen; deze wordt op intranet geplaatst. Jaarverslagen BC en EL volgen. ➤ <i>Schoolplan Eligant (versie 2021-2025)</i> In schooljaar 24-25 wordt gestart met het schrijven van een nieuw schoolplan. ➤ <i>Doelen nieuw schooljaar</i> Het streven is de hoge ambitie te halen. ➤ <i>MR-dag</i>	Vastgesteld Ter informatie Inventariseren Martin Ingestemd Arnold Riet Arnold Naomi Ter informatie Riet Ter informatie Ter informatie Ter informatie
4.	Terugkoppeling leerling tevredenheid BC, HS en Eligant (wordt later deze maand ook besproken tijdens de GMR)	Ter informatie

	Her en der zijn er nog een paar verbeterpuntjes, maar over de hele linie laat het een positief resultaat zien.	
5.	Mededelingen vanuit GMR ➤ <i>Martin</i> Eerste vergadering volgt nog. ➤ <i>Bezetting GMR</i> Martine, Esther F. en Floor denken na over deelname GMR; graag doorgeven aan Martin.	Ter bespreking Martine, Esther F., Floor
6.	Korte mededelingen van de directie ➤ <i>Data meivakantie</i> Zutphense basisscholen hebben een week na de verplichte vakantieweek waar Eligant een week voor de verplichte vakantieweek gepland heeft: wat te doen? In verband met de examens wordt geadviseerd de meivakantie ongewijzigd te laten staan. Wel goed communiceren naar ouders. ➤ <i>Ontheffing lichamelijke opvoeding</i> Er wordt ingestemd met het formulier en bijbehorende procedure.	Ter informatie Riet nieuws- brieven Ingestemd
7.	Kort vragenrondje aan de directie <i>Verbouwing</i> ➤ Heeft school genoeg pauzeplekken voor leerlingen? En komen er voor de leerlingen genoeg kapstokken? Hoe is het gesteld met de verbouwing en ventilatie? <i>Voorstel:</i> Susanne uitnodigen voor de volgende vergadering. ➤ <i>Vraag leerlingenraad Eligant (Floor Velzel):</i> Ik had ook nog een punt wat al eerder besproken is maar waar ik toch wat meer duidelijkheid over zou willen hebben. Hoe zit het met versnellen en herkansingen. Heb je, bijvoorbeeld, als je dit jaar versnelt en dus al examen doet in een vak, maar dit examen vervolgens wilt herkansen, een herkansing van VWO 5 of van VWO 6 verspild? Ik versnel zelf dus vandaar dat ik deze vraag nog heb onthouden, maar als we hier een antwoord op zouden kunnen krijgen, zou dat veel duidelijkheid brengen. <i>Antwoord:</i> bij versnellen kun je ook herkansen.	Riet
8.	Rondvraag <i>Arnold:</i> er is nog geen leerlingenstatuut aanwezig. Floor, Suzanne en de leerlingenraad gaan hiermee samen aan de slag. Voor de volgende vergadering zal statuut gepresenteerd worden.	Floor, Suzanne, Arnold