

Schoolgids

2025-2026



ELIGANT
L Y C E U M

Vastgesteld door de schoolleiding: 10 juni 2025

Instemming medezeggenschapsraad Eligant Lyceum: 16 juni 2025

Inhoud

1	Eligant Lyceum.....	3
2	Missie.....	4
3	Visie op onderwijs	4
4	Inrichting onderbouw/bovenbouw	6
5	Recht op maatwerk	7
6	Bevorderingsbeleid	8
7	Ondersteuning voor leerlingen	8
	7.1 Expertiseteam.....	9
	7.2 Leerlingencentrum	10
8	Opbrengsten en kwaliteitsbeleid.....	11
9	Vakanties en lesuitval	11
	9.1 Onderwijstijd	11
	9.2 Opvang bij lesuitval	12
10	Nieuws van het Eligant	12
11	Inlog SOM.....	12
12	Extreem weer of code rood	12
13	Financiën en ouderbijdrage.....	12
	13.1 Kosten werkweken en excursies	13
	13.2 Verzekeringen.....	13
	13.3 Moderne media.....	13
	13.4 Mogelijkheid voor financiële ondersteuning	14
	13.5 Sponsoring	14
14	Rechten en plichten.....	14
	14.1 Schoolregels	15
	14.2 Klachtenregeling	16
	14.3 Cameratoezicht	16
	14.4 Medezeggenschapsraad.....	17
15	Samenwerkingsverbanden	18
16	Overstappen naar andere school in Zutphen	19
17	Contact	20

1 Eligant Lyceum

De naam 'Eligant' is afgeleid van het Latijnse 'eligere' wat 'kiezen' betekent. De vervoeging 'eligant' betekent letterlijk 'laat ze kiezen'. Het leren van iedere leerling staat bij ons op school centraal. In het logo van het Eligant Lyceum zie je dit terug in de drie streepjes van de ☹ van Eligant:

- je wordt gezien;
- je kunt het;
- je kiest je eigen leerroute.

Leerlingen kiezen op het Eligant voor een deel hun eigen leerroute. Kiezen motiveert en zorgt dat leerlingen met meer plezier leren. Bij het maken van de juiste keuzes worden de leerlingen geholpen door hun coach. Leerlingen leren binnen en buiten de school en werken daarbij vanuit de leerdoelen die docenten per leergebied/vak hebben geformuleerd. Behalve een eigen leerroute kunnen leerlingen bij ons op school ook hun eigen talent verder ontwikkelen. Het Eligant Lyceum is een samenwerkingsschool en is in 2019 ontstaan uit het Baudartius College (een protestants-christelijke school) en Het Stedelijk Zutphen (een school met een openbaar karakter).



Bij het verdelen van alle werkzaamheden onder de medewerkers aan het begin van het schooljaar wordt ook de identiteitscommissie gevormd. De identiteitscommissie zorgt voor invulling van activiteiten die bijdragen aan de identiteit van onze (samenwerkings)school.

Achterhoek VO

Onze school is onderdeel van de stichting Achterhoek VO. De stichting stelt zich ten doel in de Achterhoek een zo divers, breed, thuisnabij en kleinschalig mogelijk aanbod van voortgezet onderwijsvoorzieningen te realiseren. De bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij het college van bestuur: Maria van Hattum (voorzitter) en Monic Schijvenaars (lid). Een onafhankelijke raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het bestuur. Ouders, leerlingen en medewerkers van de school hebben via de deelraad, de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad invloed op het bestuursbeleid.

De scholen van Achterhoek VO hebben we met elkaar drie basiswaarden gekozen: 'vertrouwen', 'solidariteit' en 'veerkracht'. Deze waarden geven aan waar wij voor staan, waar we in geloven. Ze verwoorden ook de kracht van onze samenwerking binnen Achterhoek VO.

2 Missie

Op het Eligant Lyceum zijn de kernwaarden van Achterhoek VO uitgangspunt van handelen. Dit geldt voor zowel leerlingen als medewerkers. De kernwaarden komen onder andere tot uiting in het feit dat:

- leerlingen hun eigen leerroute kunnen kiezen;
- iedereen deel uitmaakt van de schoolgemeenschap en daar ook actief een bijdrage aan levert;
- we met elkaar werken aan een duurzame school en samenleving;
- iedereen aanspreekbaar is op zijn handelen en verantwoording aflegt;
- we ons realiseren dat we in een snel veranderende wereld leven waarin het belangrijk is om leerlingen vaardigheden als creatief denken en oplossingsgericht werken aan te leren, zodat zij maximaal kunnen anticiperen op de veranderende samenleving.

Onze missie

Wij bieden uitdagend onderwijs waarbij alle leerlingen zo gemotiveerd en zelfstandig mogelijk kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben voor een leven lang leren in een dynamische samenleving.

“De vraag of een leerling geslaagd is, beperkt zich niet tot de resultaten die hij haalt; hij is pas geslaagd als hij geleerd heeft hoe hij zich als individu verhoudt tot de wereld om hem heen.” (Bruin-Raven & Bakker, 2016)

3 Visie op onderwijs

Wanneer een leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces, dan zal dit zijn intrinsieke motivatie vergroten. En motivatie is de ‘motor van het leren’. Ieder mens wil zichzelf ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, competentie en autonomie (Ryan & Deci, 2000). Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte van relatie (‘anderen waarderen mij en willen met mij omgaan’), aan de behoefte van competentie (‘ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen’) en aan de behoefte van autonomie (‘ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen’), is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren (Stevens, 2004).

Relatie

Leerlingen hebben behoefte aan relatie, zowel met hun leerkrachten als met andere leerlingen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen, deel uit te maken van een gemeenschap. In scholen hebben volwassenen veel invloed op de kwaliteit van de relaties, niet door op de voorgrond te treden, maar juist door vanaf de zijlijn beschikbaar te zijn. Luisteren, vertrouwen bieden, optreden als het echt nodig is, uitnodigende omstandigheden creëren, het goede voorbeeld zijn, uitdagen en ondersteunen zijn belangrijke pedagogische voorwaarden voor het ontstaan van goede relaties.

Je wordt gezien



Competentie

Leerlingen willen laten zien wat zij kunnen en zichzelf als effectief ervaren. Dat vraagt uitdaging. Dat kan alleen als het onderwijs is afgestemd op de mogelijkheden en (basis)behoeften van de leerling. Een leerkracht die de ontwikkeling van zijn leerlingen serieus neemt, biedt de leerling ruimte om passende leerdoelen voor zichzelf te formuleren en voor hem haalbare resultaten te boeken. Een combinatie van hoge (en reële) verwachtingen en beschikbaarheid voor instructie en ondersteuning, zijn een goede basis voor het ontwikkelen van een gevoel van competentie.

Je kunt het



Autonomie

Autonomie verwijst naar het gevoel onafhankelijk te zijn. Leerlingen willen het gevoel hebben de dingen zélf te kunnen doen, zélf kunnen beslissen, zelf keuzes maken. Dat kan alleen in een omgeving waarin de eigenheid van iedere leerling gerespecteerd wordt. Leerlingen hebben al jong behoefte zich te onderscheiden, hun eigen keuzes te maken. Het pedagogische antwoord hierop is het bieden van veiligheid, ruimte, begeleiding en ondersteuning en het waarborgen van de verbondenheid met de ander. Individuele vrijheid is belangrijk en wordt gestimuleerd, maar altijd in relatie met de ander.

Je kiest je eigen route



Naast de behoefte aan autonomie, competentie en relatie is het bij leren belangrijk dat de leerling zelf actief met de leerstof bezig is. Dit sluit aan bij de sociaal-constructivistische leertheorie (Vygotsky, 1978). Het sociaal constructivisme is een stroming die het leerproces ziet als een actief proces van kennisverwerving, waarbij de kennis ontstaat en gedeeld wordt met anderen. Een van de principes is dat leren een proces is van kennis construeren. Daarbij bouwt de leerkracht verder op de aanwezige kennis. Het leren vindt steeds meer onder de eigen verantwoordelijkheid van de leerling plaats. Het is van belang om te leren in de context. Hierbij is een rijke leeromgeving onmisbaar.

4 Inrichting onderbouw/bovenbouw

Leerjaar 1, 2 en 3 vormen samen onze **onderbouw**. Leerlingen hebben op het Eligant Lyceum twee jaar de tijd om te ontdekken en te laten zien welk niveau het beste bij ze past. Ieder jaar bekijken wij opnieuw wat daarvoor de beste klassen-samenstelling is. Onze doelstelling is dat alle leerlingen in de derde klas op het niveau zitten dat bij ze past. Op dat niveau maken ze in principe hun schoolcarrière op het Eligant af.

In leerjaar 1 en 2 volgen de leerlingen onderwijs binnen de volgende vakken/leergebieden: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, bewegingsonderwijs, kunst (beeldend/theater/muziek), mens & wereld (aardrijkskunde en geschiedenis), binask (biologie, natuur- en scheikunde) en O&O (onderzoek & ontwerpen). Leerlingen van het gymnasium volgen daarnaast ook de klassieke talen Latijnse taal en cultuur en Griekse taal en cultuur (vanaf leerjaar 2). Docenten werken samen in een docentenontwikkelteam (dot) per leergebied.

In leerjaar 3 krijgen de leerlingen na het kiezen van een profiel profielvakken aangeboden. Het rooster ziet er daarom iets anders uit dan in leerjaar 1 en 2. In de plaats van bijvoorbeeld 'mens en wereld' krijgen de leerlingen aardrijkskunde, geschiedenis en economie. Deze vakken worden wisselend en in periodes van zes weken aangeboden. Halverwege leerjaar 3 starten de leerlingen met hun profielkeuzeprocess. Vanaf de vijfde periode starten de leerlingen in klas 3 met de gekozen vakken binnen het profiel. Na de zesde periode maken de leerlingen een definitieve keuze in de vakken die ze in leerjaar 4 gaan volgen.

Klas 4, 5 en 6 vormen samen de **bovenbouw**. In leerjaar 4 en hoger volgen de leerlingen de gekozen vakken en wordt er steeds meer verdieping binnen elk vak aangeboden. Bij alle vakken is aandacht voor de relatie met de buitenwereld. In de bovenbouw biedt ieder vak per leerjaar een aantal modules aan.

Op het hbo en de universiteit werken studenten met studiepunten. Een studiepunt verdient een student voor elk stukje van de opleiding dat wordt afgerond. Op het Eligant werken we in de bovenbouw ook met studiepunten. Bij ons heten deze studiepunten 'Eligant Credits' (EC's). De EC's geven een indicatie hoeveel uur leerlingen per module gemiddeld nodig hebben om de leerdoelen voldoende af te sluiten. In het voorexamenjaar starten de leerlingen met hun profielwerkstuk. De tot nu toe geleerde vaardigheden brengt de leerling tijdens het maken van het profielwerkstuk in praktijk.

Alleen bij de start in leerjaar 1 op het Eligant mogen de leerlingen een voorkeur aangeven om bij een vriendje of vriendinnetje in de klas geplaatst te worden. Vanaf de tweede klas worden de klassen niet meer op basis van voorkeur van leerlingen ingedeeld. Teamleiders en coaches kijken dan bij het samenstellen van de klassen naar de meest ideale samenstelling van de klassen voor een optimaal leerklimaat. Op het Eligant kan dat, omdat bijna alle leerlingen elkaar al kennen vanuit de maatwerkuren en vanuit de stermodules waarbij de leerlingen in gecombineerde groepen les krijgen.



Een maatschappelijke stage kan deel uitmaken van een maatwerktraject van een leerling. Als de maatschappelijke stage minimaal 30 klokuren beslaat, mag de leerling de maatschappelijke stage ook opnemen in de voortgangsrapportage en/of het plusdocument.

Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor een plusdocument. Als leerlingen buiten het curriculum om, school gerelateerde werkzaamheden hebben verricht, denk hierbij aan lidmaatschap MR of leerlingenraad, dan kunnen deze werkzaamheden op een plusdocument worden gezet. Dit plusdocument wordt bijgevoegd bij een behaald havo- of vwo-diploma.

5 Recht op maatwerk

Op het Eligant Lyceum heeft elke leerling recht op maatwerk. Dit past goed bij de uitgangspunten van de school (je kiest je eigen leerroute). Leerlingen kunnen op verschillende manieren het maatwerk invullen. Er is ruimte om te variëren in tempo en werkvormen én ruimte voor leerlingen om te versnellen, verbreden, verdiepen of een vak(ken) te volgen op een hoger niveau. Ook kan een maatwerktraject buiten school ingevuld worden, bijvoorbeeld door topsporters of door leerlingen met andere bijzondere talenten of behoeften.

Wanneer leerlingen een maatwerktraject willen volgen, maken ze samen met hun coach, vakdocent en ouder(s) een plan van aanpak (het aanvraagformulier maatwerk staat op www.eligant.nl/documenten). In dit plan van aanpak staat beschreven wat ze willen bereiken (het einddoel) en hoe ze dit willen bereiken (inzet extra hulpmiddelen, het volgen van extra lessen, volgen van modules op de universiteit, et cetera). Het plan van aanpak wordt vervolgens besproken door de coach en de teamleider. Wanneer het plan wordt goedgekeurd, kan de leerling van start met het maatwerktraject. De coach – op school – en de ouder(s) – thuis – monitoren het maatwerktraject en kijken of de gestelde (tussen)doelen worden behaald. Het belangrijkste uitgangspunt (en de belangrijkste succesfactor) bij maatwerk is het feit dat de leerling eigenaar is van het maatwerktraject. De leerling is aan zet, neemt initiatief, maakt afspraken en planningen en legt verantwoording af over de behaalde resultaten. De leerling wordt hierbij begeleid door de coach, onder andere tijdens het individuele coachgesprek dat iedere drie weken plaatsvindt. De leerling past als dat nodig is zelf, uiteraard na overleg met zijn coach en met instemming van de teamleider, zijn rooster aan.

Wanneer de leerling de doelen niet haalt of als de resultaten voor de overige vakken achteruitgaan, kan dat consequenties hebben voor het maatwerktraject. In eerste instantie wordt het plan van aanpak samen met de leerling (en ouders) bijgesteld en start een verbetertraject. Wanneer de doelen vervolgens weer niet gehaald worden en/of de resultaten van de andere vakken achteruit blijven gaan, stopt het maatwerktraject en kan de leerling op een later moment, als een en ander weer op orde is, een nieuw maatwerktraject opstarten. Zie voor meer informatie ook ons bevorderingsbeleid. Eventuele kosten voor het volgen van een maatwerktraject (bijvoorbeeld extra boeken of leermiddelen) worden bij ouders in rekening gebracht.

6 Bevorderingsbeleid

Op grond van een ononderbroken ontwikkeling stroomt een leerling in beginsel door naar een volgend leerjaar. Leerlingen die in een havoklas zitten, gaan in principe verder op de havo. Leerlingen die in een vwo-klas zitten, gaan in principe verder op het vwo. Bij het bepalen van het niveau kijken we ook naar het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling, de vorderingen per vak en in het bijzonder de vorderingen bij de kernvakken.

Wanneer er sprake is van leervertraging die niet binnen een volgend schooljaar ingelopen kan worden, kan de teamleider (na overleg met de coach, de ouders en de leerling) beslissen dat een leerling in aanmerking komt voor leerjaarverlenging of plaatsing op een lager niveau. Leerjaarverlenging kan alleen worden verleend, als een leerling dat echt heeft verdiend en als deze route aantoonbaar beter is voor de leerling.

Voor alle leerlingen in leerjaar 1 en 2 geldt dat we op iedere voortgangsrapportage het niveau aangeven waarop we de leerling zien werken (havo- of vwo-niveau). Uiterlijk begin april in het tweede leerjaar bepalen we het definitieve niveau voor de derde klas¹.

Het is voor leerlingen mogelijk om te versnellen (voor een of meerdere vakken) of om een vak op een hoger niveau te volgen (en af te sluiten). Hiervoor kan de leerling samen met zijn ouders en de coach een maatwerkformulier invullen.

In de bovenbouw kijken we voor de voortgang naar de afronding van modules zoals beschreven in de routeplanner (zie www.eligant.nl/documenten). Naast de uitgangspunten van de routeplanner kijken we steeds per leerling wat de beste vervolgroute is.

7 Ondersteuning voor leerlingen

We zijn er verantwoordelijk voor om leerlingen optimaal voor te bereiden op een goede toekomst en om leerlingen te helpen het beste uit zichzelf te halen. Leren gaat bij leerlingen niet (altijd) vanzelf. Daarom worden al onze leerlingen in het leerproces op school begeleid door vakdocenten, door hun coach en thuis door hun ouder(s).

Iedere klas heeft twee (of meer) coaches. Een coach heeft maximaal 15 leerlingen onder zijn hoede. De coaches in klas 1 en 2 zorgen dagelijks voor de dagstart van hun klas. Tijdens de dagstart neemt de coach de dag door, bespreekt de planning en beantwoordt vragen. Voor klas 1 en 2 is de dagstart tot de herfstvakantie voor alle leerlingen gelijk. Daarna kent het eerste kwartier 'vrije inloop'. Het gebruik van de Eligantplanner, de agenda die leerlingen en docenten speciaal voor ons onderwijs ontwikkelden en waarmee alle leerlingen werken, komt in de dagstart aan bod en daarnaast ook in de vaklessen. Vanaf klas 3 hebben de leerlingen wekelijks een dagstart.



¹ In uitzonderlijke gevallen kan de determinatie nog een half jaar worden uitgesteld tot aan de profielkeuze in leerjaar 3. Met leerlingen en ouders die dat betreft maken we hier specifieke afspraken over. De teamleider neemt hierin uiteindelijk de beslissing.

De coach heeft met zijn coachleerlingen iedere drie weken een individueel coachgesprek. De coach plant die gesprekjes in. Vier keer per jaar zijn er driehoeksgesprekken met leerling – ouder(s) – coach². Bij deze gesprekken heeft de leerling de regie en zorgt de leerling voor het verslag. Uiteraard wordt de leerling hierbij begeleid door zijn coach. Tijdens de gesprekken gaat het over hoe het met de leerling gaat (thuis en op school), bespreken we maatwerk, aanwezigheid en resultaten. Ook formuleert de leerling doelen voor de komende periode en wat hij nodig heeft om dat doel te bereiken. Eersteklassers ontmoeten hun coach al vóór de zomervakantie. Samen met hun ouder(s) hebben zij een kennismakingsgesprek met de coach.

Soms hebben leerlingen problemen die ze niet direct met hun klasgenoten, coach of vakdocent willen delen. Voor die problemen zijn er vertrouwenspersonen. Deze maakt je wegwijs in de te bewandelen route en staat daarbij naast je. De vertrouwenspersoon regelt waar mogelijk deskundige hulp om het probleem op te lossen. Je vindt een overzicht van alle vertrouwenspersonen bij de contacten in hoofdstuk 17 aan het einde van deze schoolgids.

De meeste leerlingen halen zonder veel problemen hun diploma; sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. Wij bieden leerlingen, naast begeleiding door vakdocenten en coach, op twee manieren extra ondersteuning en begeleiding binnen de school. Namelijk door middel van het expertiseteam (paragraaf 7.1) en het leerlingencentrum (paragraaf 7.2).

7.1 Expertiseteam

Om leerlingen met extra onderwijsbehoefte³ goed op te kunnen vangen, is onze school aangesloten bij het Samenwerkingsverband Regio Zutphen. Leerlingen met een extra onderwijsbehoefte volgen het reguliere programma met de eigen klas en kunnen in maatwerkuren of na schooltijd bij ons expertiseteam terecht.



In het schoolondersteuningsprofiel (zie www.eligant.nl/documenten) is te lezen welke begeleiding wij onze leerlingen bieden en welke begeleiding er is voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben. Voor aangemelde brugklasleerlingen van wie al duidelijk is dat er extra onderwijsondersteuning nodig is, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. In dit ontwikkelingsperspectief beschrijven we hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden, wat we van de ouders verwachten en wat van de leerling zelf. Voor meer informatie over de aanmelding van leerlingen met extra onderwijsondersteuning en/of dyslexie kunnen leerlingen en ouder(s) contact opnemen met de onderwijszorgcoördinator en/of de taalcoach. De namen en e-mailadressen hiervoor staan in het laatste hoofdstuk van deze schoolgids en op onze website (www.eligant.nl/contact).

Er is nieuwe wetgeving op het gebied van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van scholen voor voortgezet onderwijs. Nieuw is dat wij

² In het geval dat de ouders van de leerling niet samenwonen, kiest de leerling de meest passende vertegenwoordiging van de ouder(s) bij het driehoeksgesprek. Zie voor meer informatie hierover onze "werkwijzer niet-samenwonende ouders" (www.eligant.nl/documenten).

³ Een leerling komt in aanmerking voor extra onderwijsondersteuning als er een duidelijke diagnose is gesteld die is vastgelegd in het OPP en als de extra onderwijsondersteuning gemeld is bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

moeten aangeven hoe de inbreng van leerlingen is opgehaald en meegenomen bij het vaststellen en de uitvoering van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van het Eligant Lyceum. Dit onderwerp staat aan het begin van het schooljaar 25/26 op de agenda van de medezeggenschapsraad (en wordt ook besproken met de leerlingenraad). Zodra het beleid is vastgesteld, wordt dit gedeeld met alle betrokken leerlingen en ouders via de nieuwsbrief.

Voor onafhankelijke informatie en advies over passend onderwijs kunnen ouders en leerlingen, behalve bij ons op school, ook terecht bij het steunpunt van Samenwerkingsverband Regio Zutphen (<https://swvregiozutphen.nl/steunpunt-ouders> en <https://swvregiozutphen.nl/steunpunt-voor-jeugd>). Kan het steunpunt een vraag niet beantwoorden, dan helpt het mee om te kijken waar je wel terecht kan.

7.2 Leerlingencentrum

Om te zorgen dat alle leerlingen echt 'gezien' worden is er, naast de docenten en een eigen coach, het leerlingencentrum. Het leerlingencentrum is een centrale plek, vlak bij de ingang van de school. Zowel de onderbouw (klas 1, 2 en 3) als de bovenbouw (klas 4, 5 en 6) heeft een eigen leerlingencentrum. Collega's van het leerlingencentrum verwelkomen de leerlingen bij de start van de dag en zijn altijd bereikbaar voor leerlingen en ouders voor vragen en bij problemen.

Voor zowel ouder(s) als school is het belangrijk om te weten waar leerlingen zich gedurende een schooldag bevinden. Vandaar dat we op school door middel van de aanwezigheidsregistratie noteren waar leerlingen zijn. Zo kunnen leerlingen niet gaan 'zwerven' binnen (of buiten) school. Als een leerling ontbreekt zonder bericht van afmelding, neemt het leerlingencentrum altijd contact op met thuis. Als een leerling te laat komt, meldt hij/zij zich bij het leerlingencentrum voor een 'te-laet-briefje'. Te laat komen in verband met doktersbezoek of persoonlijke omstandigheden moet schriftelijk of telefonisch bevestigd worden door ouder(s). Wanneer een leerling ziek naar huis wil, wordt dit afgestemd met het leerlingencentrum en is er altijd contact met ouder(s).



Indien er sprake is van een lesverwijdering, meldt de leerling zich direct bij het leerlingencentrum en daar wordt het verder afgehandeld.

Ook wanneer een leerling bijvoorbeeld even een rustige plek nodig heeft, kan hij bij het leerlingencentrum terecht. In pauzes en na schooltijd houdt het leerlingencentrum een oogje in het zeil. Tijdens schooltijden is er altijd een collega op het leerlingencentrum aanwezig. Onze afspraken over aanwezigheid en omgang met elkaar hebben we vastgelegd in het veiligheidsbeleid.

In het veiligheidsbeleid (zie www.eligant.nl/documenten) staat hoe we handelen bij pesten. Bij ons op school is de onderwijs-zorgcoördinator tevens pestcoördinator. Het leerlingencentrum is als eerste verantwoordelijk voor de veiligheid en leefbaarheid in school. Zij hebben oog voor wangedrag en/of incidenten. Het leerlingencentrum grijpt altijd in als hier sprake van is en probeert alles te herstellen. In dergelijke gevallen wordt contact opgenomen met ouders, omdat we hierin graag samen optrekken.

8 Opbrengsten en kwaliteitsbeleid

Jaarlijks krijgen alle leerlingen van het Eligant per e-mail een uitnodiging om de tevredenheidsenquête in te vullen. We maken gebruik van (verplichte) landelijke vragenlijsten met stellingvragen (vijfpuntschaal), aangevuld met eigen vragen. Leerlingen vullen de vragenlijst in tijdens de dagstart en dit zorgt voor een hoge respons. In het voorjaar van 2026 nemen we opnieuw het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek van de leerlingen af. Ook ouders krijgen dit schooljaar een uitnodiging om een vragenlijst in te vullen. Dit doen we eens in de twee jaar. De feedback van leerlingen en ouders nemen we mee in de jaardoelen voor het nieuwe schooljaar.

Een uitgebreide beschrijving van de resultaten en de opbrengsten van het Eligant Lyceum staat op www.scholenopdekaart.nl.

9 Vakanties en lesuitval

Het schooljaar 2025-2026 begint voor alle leerlingen op dinsdag 2 september 2025. Het schooljaar eindigt voor alle leerlingen op maandag 13 juli 2026.

Tijdens het schooljaar worden vier dagen ingeroosterd waarop de driehoeksgesprekken plaatsvinden en de leerlingen thuis verder werken aan school (focusdagen). Daarnaast zijn er enkele ontwikkeldagen ingeroosterd waarbij leerlingen in principe vrij zijn.

Driehoeksgesprek 1	donderdag 2 oktober 2025
Herfstvakantie	maandag 20 oktober t/m vrijdag 25 oktober 2025
Driehoeksgesprek 2	woensdag 10 december 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Driehoeksgesprek 3	dinsdag 24 maart 2026
Voorjaarsvakantie	maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari 2026
Pasen	maandag 6 april 2026
Meivakantie	maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
Driehoeksgesprek 4	woensdag 10 juni 2026
Pinksteren	maandag 25 mei 2026
Ontwikkeldagen	dinsdag 14 juli t/m vrijdag 17 juli 2026
Zomervakantie	maandag 20 juli t/m vrijdag 29 augustus 2026

9.1 Onderwijstijd

De havo-leerlingen volgen een onderwijsprogramma van tenminste 4700 uur en de vwo-leerlingen volgen een onderwijsprogramma van tenminste 5700 uur. Met de MR is afgesproken dat wij de onderwijstijd verantwoorden⁴ middels de studielasturen die aan de diverse modules zijn gekoppeld.

⁴ In 2020, 2021 en 2022 zijn veel lessen uitgevallen vanwege Corona. Daar kunnen scholen niets aan doen. Vandaar dat de Inspectie van het Onderwijs de urennorm van 4700 uur voor het havo en 5700 uur voor het vwo heeft losgelaten voor de cohorten die tijdens hun middelbare schooltijd met lesuitval door Corona zijn geconfronteerd.

9.2 Opvang bij lesuitval

In de eerste twee leerjaren is er zo goed als geen lesuitval. Lessen die mogelijk uitvallen vanwege ziekte worden altijd opgevangen. In leerjaar drie geldt hetzelfde voor de eerste vier periodes. In periode vijf en zes volgen de leerlingen het gekozen vakkenpakket en krijgen ze een individueel rooster waarin ook tussenuren voorkomen. Vanaf dat moment worden lessen die uitvallen in principe niet meer opgevangen. Tijdens tussenuren en lesuitval kunnen de leerlingen zelf aan het werk in het studiehuis of in de aula.

10 Nieuws van het Eligant

Wanneer we nieuws hebben voor leerlingen en ouders, dan delen we dat via de mail. Leerlingen ontvangen deze nieuwsbrief op het mailadres dat ze van school krijgen (aan het begin van hun schoolcarrière); ouders ontvangen de nieuwsbrief op het mailadres dat bij onze leerlingenadministratie bekend is (check even de SPAM-box als de berichten niet binnenkomen, soms komen ze eerst daar terecht). Mocht het mailadres wijzigen, dan geven ouders dat door aan de leerlingenadministratie via administratie@eligant.nl.

11 Inlog SOM

Leerlingen krijgen aan het begin van hun schoolcarrière een inlog voor SOM. SOM is ons elektronische leerlingadministratie- en volgsysteem. In dit systeem houden we bijvoorbeeld de aanwezigheid op school bij. In SOM vinden leerlingen hun rooster en beoordelingen. Ouders kijken met hun kind(eren) mee in SOM en krijgen geen aparte inlog. Vanzelfsprekend bespreekt de coach tijdens coach- en driehoeksgesprekken de voortgang met leerlingen en ouder(s).

12 Extreem weer of code rood

Wanneer er sprake is van extreem weer (hoge temperaturen, sneeuwval, code rood, et cetera), treedt het zogenaamde 'weerprotocol' in werking. Hierin staat wat welke weersituatie betekent voor de lespraktijk. Soms zullen er lessen of lesdagen (fysiek) uitvallen, soms zullen de lesdagen verkort worden. Bij situaties waarin het niet mogelijk of gevaarlijk is om fysiek naar school te komen, zullen lessen zo veel mogelijk online doorgang vinden. De exacte voorwaarden en gevolgen zijn te lezen in het weerprotocol op www.eligant.nl/documenten.

13 Financiën en ouderbijdrage

Voor onze leerlingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van 250 euro⁵. Van de vrijwillige ouderbijdrage wordt 75% direct toegerekend aan de leerlingen in de betreffende afdeling. Dus stel dat er voor 440 leerlingen in totaal 80.000 euro binnenkomt aan vrijwillige ouderbijdrage, dan wordt daarvan 60.000 euro beschikbaar gesteld aan de teamleider(s) en het team om in te zetten voor dagexcursies, uitstapjes,

⁵ Voor gezinnen met meerdere kinderen die tegelijkertijd op het Eligant zitten, geldt dat we voor het tweede kind een vrijwillige ouderbijdrage van 150 euro vragen en voor eventueel volgende kinderen een vrijwillige ouderbijdrage van 75 euro per kind.

activiteiten, het introductieprogramma, Sinterklaas, Kerst, sportdagen, de jaarafsluiting et cetera. In het eindexamenjaar wordt ook het jaarboek en de diploma-uitreiking vanuit de vrijwillige ouderbijdrage bekostigd. De overige 25% wordt in de onderbouw ingezet voor het aanbod sport en kunst- en cultuur in de stermodules, de CJP-pas, het aanbod versterkt taalonderwijs (waaronder Cambridge English en versterkt Frans en Duits) en de kosten voor de Eligantplanner. In de bovenbouw wordt de overige 25% ingezet voor de Eligantplanner, activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie en een kleine bijdrage voor de extra vakken binnen het curriculum zoals BSM, informatica en filosofie.

Na afloop van ieder schooljaar legt de schoolleiding verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage aan de medezeggenschapsraad van het Eligant Lyceum.

13.1 Kosten werkweken en excursies

De kosten voor werkweken en meerdaagse excursies brengen we apart in rekening op het moment dat duidelijk is dat we deze kosten specifiek voor een bepaalde groep leerlingen maken. Het uitgangspunt bij het organiseren van werkweken en meerdaagse excursies is dat alle leerlingen meegaan, ongeacht of ouders de kosten hiervan wel of niet kunnen/willen betalen. Hoe dit precies gaat, is te lezen in de aparte “brief ouderbijdrage” die alle ouders bij de start van het nieuwe leerjaar ontvangen.

13.2 Verzekeringen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of verlies van of schade aan persoonlijke eigendommen van leerlingen of medewerkers. De “Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering” van ouders/leerlingen dekt meestal een groot deel van dit risico. De school heeft wel een ongevallenverzekering afgesloten voor leerlingen. Leerlingen zijn verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen tijdens schooluren voor activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden. Denk hierbij aan meerdaagse reizen, schoolkampen en excursies. De verzekering dekt geen materiële schade aan brillen, fietsen of bagage. Leerlingen die stagelopen zijn tijdens hun activiteiten voor de stage verzekerd voor het risico van ongeval en schade. De schoolverzekering geldt niet als er sprake is van vandalisme.

Wij adviseren ouders om voor de zekerheid voor meerdaagse schoolreizen een reisverzekering en/of annuleringsverzekering af te sluiten.

13.3 Moderne media

Bij het lesgeven gebruiken we moderne media om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op een toekomst in een steeds internationaler wordende samenleving, waarin het gebruik van technische hulpmiddelen niet meer is weg te denken. Concreet betekent dit dat de leerlingen werken met een laptop. Deze wordt gebruikt voor:

- het maken van aantekeningen;
- het oefenen met lesstof;
- het bijhouden van e-mail;
- het raadplegen van het leerlingvolgsysteem SOM;
- het raadplegen van digitaal studiemateriaal;
- het maken van presentaties en werkstukken.

Het spelen van spellen, games en/of het gebruik van sociale media op de laptop is tijdens schooltijd niet toegestaan.



Leerlingen kunnen via de Rent Company voordelig een laptop kopen of huren (inclusief verzekering), maar ze kunnen ook een laptop of device van huis meebrengen. We gaan uit van het principe 'Bring Your Own Device' (BYOD). Voor leerlingen die niet over een laptop beschikken, zoeken we naar een andere (papieren) oplossing zodat ze de lessen toch kunnen volgen. Meer informatie hierover is te vinden op www.eligant.nl/documenten.

13.4 Mogelijkheid voor financiële ondersteuning

Er zijn vanuit de overheid en vanuit gemeentes mogelijkheden voor financiële ondersteuning wanneer een ouder niet in de gelegenheid is om de schoolkosten of andere kosten te betalen. Ouders kunnen met vragen hierover terecht bij de financiële administratie. Het e-mailadres is te vinden in het hoofdstuk 'contact'.

13.5 Sponsoring

We hebben geen specifiek sponsorbeleid, maar sponsoren zijn van harte welkom! Wanneer er al sprake is van sponsoring, zal het nooit zo zijn dat de sponsor (mede) bepaalt wat de inhoud (of vorm) is van de leerstof. Uiteraard doen we geen zaken met sponsoren van sterke drank en/of rookartikelen. Het Eligant is een gezonde, sportieve en rookvrije school. Naast extra inkomsten via sponsoring zijn ook schenkingen en donaties welkom.

14 Rechten en plichten

Leerlingen kunnen alleen groeien, boven zichzelf uitstijgen en grenzen verkennen en verleggen als ze zich veilig voelen. Hetzelfde geldt overigens voor medewerkers en andere betrokkenen van de school. Daarom werken we iedere dag aan een veilige leer- en werkomgeving waarbinnen iedereen recht heeft op een respectvolle behandeling. Het werkwoord 'werken' wordt hier gebruikt, omdat het geen vanzelfsprekendheid is dat die veilige leer- en werkomgeving er altijd is. En als deze er op enig moment wel is, kan het door een klein incident ineens onveilig voelen.

Een veilige leer- en werkomgeving is er alleen, als alle betrokkenen bij school (leerlingen, ouders, medewerkers, vrijwilligers) zich (mede)verantwoordelijk voelen voor het welzijn van zichzelf en van de ander. In overleg met onze leerlingen hebben we de Eligantcode opgesteld. Samen met de schoolregels geeft deze de kaders voor gedrag van wat wel en wat niet kan bij ons op school. Hierin maken we ook duidelijk dat pesten' bij ons op school niet wordt getolereerd.

Alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) zijn door het tekenen van het aanmeldingsformulier akkoord gegaan met onze missie en onderwijsconcept, het veiligheidsbeleid-Eligant met daarin verwijzingen naar de gedragscode, het ICT-reglement, de gezonde school, het portretrecht en de afspraak dat het Eligant een rookvrije⁶ en mobielvrije school is. De belangrijkste reden dat we een mobielvrije school zijn, is dat we het echte contact tussen leerlingen willen bevorderen en dat we de digitale communicatie via de mobiele telefoon zoveel mogelijk willen beperken. Dit betekent dat leerlingen géén mobiel en/of smartwatch mogen gebruiken op school of

⁶ Dit betekent dat er onder schooltijd en tijdens schoolactiviteiten niet gerookt of gevapet mag worden. Dus ook niet tijdens pauzes en excursies/reizen/kampen.

tijdens schooltijd. Dus ook niet tijdens de pauze, tijdens andere lesvrije momenten of tijdens schoolactiviteiten. Ons motto is: de telefoon blijft thuis of in de kluis. Als leerlingen onder schooltijd naar huis willen bellen, mag dat altijd kosteloos op een toestel van school. Ook devices blijven tijdens pauzes in de tas of in het kluisje.

Leerlingen zijn verplicht de voor hen bestemde lessen bij te wonen. Verzuim van lessen zonder toestemming van de teamleider (anders dan bij ziekte) of het niet nakomen van schoolregels kan worden bestraft. Als een leerling te laat komt, meldt hij/zij zich bij het leerlingencentrum voor een 'te laat briefje'; zonder dit briefje heeft de leerling geen toegang tot de les. Te laat komen in verband met doktersbezoek of persoonlijke omstandigheden moet schriftelijk of telefonisch bevestigd worden door ouder(s)/verzorger(s). Het protocol "veiligheidsbeleid" staat op onze website.

Leerlingenparticipatie staat hoog in ons vaandel. Met de leerlingenraad bespreken we iedere maand alle lopende zaken. Ook organiseert de leerlingenraad een aantal activiteiten, zoals de rozenactie met Valentijnsdag en het schoolfeest. Ook in de medezeggenschapsraad zijn de leerlingen vertegenwoordigd. Leerlingen die lid zijn van de medezeggenschapsraad krijgen hiervoor een vergoeding.

Het leerlingenstatuut is een overeenkomst waarin de belangrijkste afspraken tussen leerlingen en school vastgelegd worden. In het leerlingenstatuut staan de rechten en verplichtingen van de leerlingen en van het personeel en de wijze waarop deze met elkaar om gaan (zie www.eligant.nl/documenten).

Leerlingen die tijdens hun schoolloopbaan op het Eligant 18 jaar worden, krijgen een brief met informatie over wat er voor de leerling en ouders verandert met betrekking tot wettelijke verplichtingen en verantwoordelijkheid.

14.1 Schoolregels

Het Eligant Lyceum is een goede, gezellige school waar leerlingen zich veilig voelen en met plezier leren. Hieronder staan de belangrijkste schoolregels, die nog aangevuld worden naar aanleiding van input van de leerlingen in de introductieweek.



De **basisafspraken** op onze school die altijd voor iedereen gelden zijn: je bent op tijd en je komt je afspraken na. Je komt goed voorbereid op afspraken en in de les. Je hebt respect voor ieder ander en luistert naar elkaar, je draagt bij aan een veilige schoolomgeving en zorgt voor een prettige schooltijd voor medeleerlingen en medewerkers, je legt verantwoording af bij de ander als je afspraken niet nakomt.

Alle leerlingen van het Eligant Lyceum moeten van 08.00 uur tot 17.00 uur beschikbaar zijn voor school, incidenteel kan een schooldag langer duren (bijvoorbeeld bij een binnen- of buitenschoolse activiteit).

Het Eligant Lyceum is een "goede buur". Dat betekent dat fietsen in de fietsenstalling van school geplaatst moeten worden. We zorgen voor rust in de school, zodat iedereen ongestoord en met plezier kan leren en werken.

We zijn een veilige school. Op het Eligant Lyceum tolereren we geen geweld, diefstal, vandalisme, alcohol of drugs.

We zijn een gezonde en sportieve school. De school heeft daarom een gezonde kantine, is rook- en vape-vrij en we zeggen 'nee' tegen alcohol en drugs. We sluiten ons aan bij de slogan NIX18:

- voor, tijdens en na schooltijd en in de pauzes mag door leerlingen niet gerookt of gevapet worden op school of in het zicht van de school. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten zoals excursies, feesten en werkweken;
- omdat het Eligant Lyceum zich profileert als een gezonde school is het aan leerlingen niet toegestaan om op school of op het schoolterrein eetwaar anders dan een gewone lunch te nuttigen. Dus geen zakken snoep, chips, grote pakken koek, pizza's, literflessen frisdrank en energiedrankjes in de school. Iedereen ruimt zijn eigen afval op.

En verder:

- iedereen is op tijd;
- je mobiele telefoon ligt thuis of in de kluis. De pauzes zijn ook 'device-vrij';
- je draagt geen hoofddeksel* of jas in school (in je kluisje of aan de kapstok);
- eten en drinken doe je in de aula of buiten;
- zit je in klas 1, 2 of 3 dan blijf je tijdens schooltijd tot het eind van de schooldag binnen de schoolpoorten. Je mag in de pauze wel op het grasveld achter school zitten of sporten;
- ook tijdens de pauze is het rustig op school. Zelfstandig werken doe je zonder overlast te veroorzaken. Toiletbezoek tijdens pauzes en zo min mogelijk tijdens lessen en maatwerkuren.

*De leerlingen hebben vrijheid van uiterlijk. Daarbij gelden de algemene normen en waarden van de maatschappij en de op school geldende regels uit ons veiligheidsbeleid (zoals "geen petten op binnen het gebouw"). Leerlingen zijn verder vrij in hun kledingkeuze, mits deze niet afleidt van het leren en niet aanstootgevend is voor anderen (*schoolregels Eligant Lyceum*).

14.2 Klachtenregeling

Ouders, leerlingen en medewerkers van het Eligant Lyceum kunnen met klachten terecht bij de coach of bij de teamleider. De coach meldt de klacht aan de teamleider en de teamleider meldt de klacht aan de rector. Als de teamleider de klacht in de ogen van de klager niet of onvoldoende afhandelt, kan de klager een schriftelijke klacht indienen bij de rector. Indien ook de rector, in de ogen van de klager, de klacht niet voldoende afhandelt, kan de klager in beroep gaan tegen de beslissing van de rector bij het bestuur van Achterhoek VO.

14.3 Cameratoezicht

Op het Eligant Lyceum van Achterhoek VO maken wij gebruik van cameratoezicht met als doel het beschermen van eigendommen van zowel onze leerlingen, bezoekers en medewerkers als die van onszelf.

Om de privacy van onze leerlingen, medewerkers en bezoekers te borgen heeft Achterhoek VO een Reglement Cameratoezicht opgesteld (dit bestand is te vinden op www.eligant.nl/documenten). In dit reglement liggen de randvoorwaarden vast en de waarborgen waaraan het cameratoezicht moet voldoen. Het reglement is met instemming van de GMR vastgesteld door het College van Bestuur⁷.

⁷ Vaststellingsdatum 19 december 2023. Periodiek wordt dit reglement geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

Het daadwerkelijk inzetten van het cameratoezicht, en het opslaan, toegang er toe en het gebruik van de (opgenomen) beelden, is alleen toegestaan voor vooraf vastgestelde doelen. Dit zijn de volgende:

- a. de bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers en eigendommen;
- b. de beveiliging van eigendom van het Eligant Lyceum en de toegang tot gebouwen en terreinen;
- c. de bewaking van zaken die zich in en op gebouwen of op terreinen bevinden;
- d. het vastleggen van incidenten.

14.4 Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad praten en beslissen medewerkers, leerlingen en ouders over zaken die op het Eligant spelen. De MR heeft een belangrijke stem bij de besluitvorming en adviseert gevraagd en ongevraagd de schoolleiding. De medezeggenschap is wettelijk geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Voor meer informatie over medezeggenschap zie de website <https://www.infowms.nl/>.

De MR heeft een belangrijke rol als vertegenwoordiging van haar achterban. Dit zijn onze leerlingen, personeelsleden en ouders. Onderwerpen die school breed spelen kunnen in de MR worden ingebracht. De MR heeft instemmingsrecht op de onderwijskundige doelstellingen van de school. Zo bespreekt de MR jaarlijks het beleidsplan en de begroting. Daarnaast bespreken we onderwerpen als het leerlingenstatuut, voorzieningen voor leerlingen, taakbeleid voor onderwijspersoneel en het veiligheidsplan. De MR heeft het recht om zelf een initiatiefvoorstel te schrijven of een bepaald schoolbeleid te wijzigen.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar voor toehoorders. Officieel hebben toehoorders geen recht op inspraak. De mogelijkheid bestaat echter om spreektijd aan te vragen. Na toekenning nemen wij dit op in de agenda. De MR vergadert gemiddeld zes keer per jaar waarbij overleg is met de schoolleiding. De agenda van de MR is te vinden op de website van het Eligant. De MR is te bereiken via oudersmr@eligant.nl en via mr@eligant.nl.

In het schooljaar 2025-2026 is de samenstelling van de MR als volgt:

Mark Scholten (medewerker)	Lara Elshof (leerling)
Martin de Smit (voorzitter, medewerker)	Julie Klaver (leerling)
Esther Velner (medewerker)	Esther Faber-Frerichs (ouder)
Bas van de Ven (medewerker)	Martine Spithout-Visser (ouder)

15 Samenwerkingsverbanden

Het Eligant Lyceum werkt samen met diverse organisaties in en buiten Zutphen. Hieronder volgt een korte opsomming.

- We hebben goede en intensieve contacten met de basisscholen. Het Eligant werkt samen met de andere Zutphense VO-scholen én met de basisscholen in de werkgroep POVO. Doel is een zo optimaal mogelijke overstap te realiseren voor alle leerlingen van de basisschool naar de middelbare school.
- Het Eligant is aangesloten bij het “Samenwerkingsverband Regio Zutphen”. Het Samenwerkingsverband coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in onze regio. Het is een vereniging van zes besturen die samen onderwijs bieden. Elke school heeft een eigen karakter en draagt van daaruit bij aan het geheel van voorzieningen. Het samenwerkingsverband voorziet de scholen van informatie, scholing, begeleiding en stimuleert het uitwisselen van deskundigheid.
- Er zijn nauwe banden met mbo-instellingen, hbo-instellingen en universiteiten. Deze contacten betreffen onder andere de studiekeuze, proef-studeren, gastlessen, meeloopdagen, beroepenmarkten en voorlichtingsdagen.
- Het Eligant Lyceum vormt samen met andere Zutphense scholen, het Rhedens, de Hogeschool Arnhem/Nijmegen (de HAN) en de Radboud Universiteit de Opleidingsschool Zutphen. Zo dragen we een steentje bij aan de opleiding van nieuwe docenten, werken we structureel aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op onze school en krijgen we zicht op talentvolle collega's voor toekomstige vacatures.
- Het Eligant Lyceum is gecertificeerd als technasium door de Stichting Technasium. Het technasium is een landelijk ontwikkelde formule voor bèta-onderwijs op havo en vwo, die bestaat sinds 2004. Centraal hierbinnen staat het vak onderzoek & ontwerpen (O&O), waarbij leerlingen in teamverband projectmatig werken aan actuele bèta technische opdrachten uit de praktijk.
- Het Eligant Lyceum is cultuurprofielschool en we zijn aangesloten bij de Vereniging CultuurProfielScholen.
-



16 Overstappen naar andere school in Zutphen

Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Zutphen hebben onderling de volgende afspraken gemaakt.

1. Gedurende het schooljaar nemen we geen leerlingen van elkaar over en kunnen leerlingen dus niet instromen of uitstromen. We communiceren dit altijd duidelijk naar ouders en leerlingen als ze hiernaar informeren zodat hier geen misverstanden over kunnen bestaan.
2. Als leerlingen van de ene school naar de andere school willen overstappen per 1 augustus (einde/start nieuwe schooljaar) kan dat wel, mits er op de betreffende nieuwe school plek is en mits de nieuwe school besluit de leerling te plaatsen. Ouders nemen dan zelf tijdig contact op met de nieuwe school. De nieuwe school nodigt ouders (al naar gelang ze wel/geen plek hebben voor nieuwe leerlingen in het betreffende leerjaar) uit voor een kennismakingsgesprek en zet een en ander in gang. De nieuwe school vraagt ook de gegevens van de leerling op bij de 'oude' school. De nieuwe school neemt op enig moment de beslissing of de leerling met ingang van het nieuwe schooljaar op basis van het overgangsbewijs van de oude school geplaatst kan worden en informeert daar de ouders en de oude school over. Eventueel meelopen of kennismaken kan altijd. Het initiatief daarvoor ligt bij de 'nieuwe' school die dit afstemt met de betreffende teamleider van de oude school. Hier mag geen ruis over ontstaan (bijvoorbeeld als een leerling net tijdens een belangrijke toetsweek een week meeloopt op de andere school of dat het meelopen later wordt aangegrepen als argument dat een leerling (net) niet over is tijdens het lopend schooljaar).
3. In uitzonderingsgevallen komt het voor dat we een leerling wél tussentijds overplaatsen van de ene naar de andere school. Dit gebeurt alleen als het initiatief voor overplaatsing genomen wordt door de rector van de huidige school van de leerling. Dit initiatief kan niet door ouders of door teamleiders worden ingezet/genomen.

17 Contact

rector	Kasia Tolak	kasia.tolak@eligrant.nl
plaatsvervangend rector	Nadine Kuipers	nadine.kuipers@eligrant.nl
teamleider klas 1	Marieke van Loo	marieke.vanloo@eligrant.nl
coördinator klas 1	Monique Krajenbrink	monique.krajenbrink@eligrant.nl
teamleider klas 2	Sanne Poesse	sanne.poesse@eligrant.nl
teamleider klas 3	Ewout Dokman	ewout.dokman@eligrant.nl
coördinator klas 3	Juliette Wenisch	juliette.wenisch@eligrant.nl
onderwijscoördinator	Elise Altena	elise.altena@eligrant.nl
onderwijscoördinator	Juliette Wenisch	juliette.wenisch@eligrant.nl
teamleider bovenbouw havo	Stieneke Laarman	stieneke.laarman@eligrant.nl
teamleider bovenbouw vwo	Naomi Floris	naomi.floris@eligrant.nl
teamleider bovenbouw vwo	Gerco Wittebrood	gerco.wittebrood@eligrant.nl
decaan	Sandra Mors	sandra.mors@eligrant.nl
kwaliteitszorg	Madelon Meerbeek	madelon.meerbeek@eligrant.nl
leerlingenadministratie	Leny Boekholt	administratie@eligrant.nl
	Marian Dijk	administratie@eligrant.nl
afdeling financiën	Gert Teunissen	financien@eligrant.nl
onderwijszorgcoördinator	Edith Nijenhuis	edith.nijenhuis@eligrant.nl
taalcoach	Gerdien Keita	gerdien.keita@eligrant.nl
vertrouwenspersoon	Jelle Blaauw	jelle.blaauw@eligrant.nl
	Donna Groothedde	donna.groothedde@eligrant.nl
	Annemiek ter Maat	annemiek.termaat@eligrant.nl
	Harm van der Veen	harm.vanderveen@eligrant.nl
vertrouwenspersonen extern	Selina Veenvliet-van Krieken	selina@vertrouwenswerk-extern.nl
	Paul Kanters	p.kanters@hccnet.nl
leerlingencentrum onderbouw	Edwin Jansen	onderbouw@eligrant.nl
leerlingencentrum bovenbouw	Mark Scholten	bovenbouw@eligrant.nl
examensecretariaat	Venture Bunsboek	venture.bunsboek@eligrant.nl
bestuur Achterhoek VO	College van Bestuur	info@achterhoekvo.nl
medezeggenschapsraad	Martin de Smit (voorzitter)	mr@eligrant.nl
leerlingenraad		leerlingraad@leerling.eligrant.nl

Contactgegevens Eligant Lyceum



telefoonnummer
postadres
e-mailadres
website
Facebook
Instagram
Youtube
LinkedIn

0575-59 09 40
Isendoornstraat 3, 7201 NJ Zutphen
info@eligrant.nl
www.eligrant.nl
www.facebook.com/eligantlyceum
www.instagram.com/eligantzutphen
www.youtube.com/c/eligantlyceum
www.nl.linkedin.com/company/eligant-lyceum

Inspectie van het onderwijs

088-669 60 00

