

<h2 style="text-align: center;">Schoolondersteuningsprofiel 2024-2027</h2>	<p>Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden, vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.</p>
<h3 style="text-align: center;">Contactpersoon</h3> <p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De coach • De teamleider • De onderwijszorgcoördinator • Het samenwerkingsverband 	<h3 style="text-align: center;">Voorzieningen</h3> <p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expertiseteam • Leerlingencentrum • Studiehuis <p>Via samenwerkingsverband https://www.swvregiozutphen.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/ouders/</p>
<h3 style="text-align: center;">Specialisten</h3> <p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijszorgcoördinator • Onderwijsbegeleider • Orthopedagoog • Didactisch pedagoog • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Taalcoach • Vertrouwspersonen • Jongerenwerker <p>Samenwerking met</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts/jeugdverpleegkundige • Gezinsgeneralist • Leerplichtconsulent 	<h3 style="text-align: center;">Onderwijsaanbod</h3> <p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulair onderwijs gebaseerd op leerdoelen • Compacten, verdiepen, verrijken en versnellen • Maatwerkdiploma (vakken op verschillende niveaus afronden) • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Kortdurend aanbod dyslexie • Kortdurend aanbod leerstrategieën • Kortdurend aanbod mindset • Kortdurend aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitwisseling van onderwijsaanbod tussen scholen binnen het Samenwerkingsverband
<h3 style="text-align: center;">Onze visie op ondersteuning</h3> <p>Het Eligant Lyceum biedt uitdagend onderwijs waarbij iedere leerling zo gemotiveerd mogelijk kennis verwerft en vaardigheden ontwikkelt die hij nodig heeft voor een leven lang leren in een dynamische samenleving. De volgende drie ontwerpprincipes geven richting bij het vormgeven van ons onderwijs:</p>	<h3 style="text-align: center;">Sterke punten in onze ondersteuning</h3> <p>Als een leerling regie heeft op zijn eigen leerproces, dan zal dit zijn intrinsieke motivatie vergroten. En motivatie is de 'motor van het leren'. Ieder mens wil zichzelf ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, competentie en autonomie (Ryan & Deci, 2000).</p>

1. Wij sturen op een veilig leerklimaat
2. Wij geven zoveel mogelijk vertrouwen en verantwoordelijkheid aan onze leerlingen
3. Wij geven leerlingen veel keuzes in hun eigen leerproces

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach die hij/zij eens per drie weken spreekt in een individueel gesprek. Er is in ieder geval vier keer per jaar contact tussen de leerling, zijn ouders en de coach. Dit geldt voor alle leerlingen.

Gezien ons concept (Eligant betekent: laat ze kiezen) moeten leerlingen een bepaalde mate van vrijheid aankunnen.

Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte van relatie ('anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte van competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') en aan de behoefte van autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen'), is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren (Stevens, 2004).

Op het Eligant Lyceum sturen we zo veel als mogelijk op bovenstaande behoeften (relatie, competentie en autonomie) om het leren van onze leerlingen te bevorderen. Voor de leerlingen is dit vertaald naar de speerpunten:

- Je wordt gezien (relatie)
- Je kunt het (competentie)
- Je kiest je eigen leerroute (autonomie)

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Van alle andere leerlingen waarbij tijdens de instroom geen specifieke onderwijsbehoeftes zijn aangegeven, mag verwacht worden dat ze op eigen kracht en zonder specifieke begeleiding of ondersteuning het reguliere programma kunnen volgen.

Leerlingen die vanuit het basisonderwijs en/of vanuit het speciaal (basis)onderwijs worden aangemeld op het Eligant Lyceum kunnen worden toegelaten als voldaan wordt aan een aantal voorwaarden.

In ons toelatingsbeleid staan deze voorwaarden verder uitgewerkt. Daarin staat ook dat deelname aan klassikaal onderwijs voor de leerling mogelijk is, rekening houdend met de op het Eligant Lyceum gebruikelijke klassengrootte en dat de leerling voldoende zelfredzaam is.

Het Eligant Lyceum wil, samen met ouders, de leerlingen goed voorbereiden op de uitdagingen die hun omgeving biedt. We willen hen toerusten om als volwaardig lid van de maatschappij en als individu te functioneren. We begeleiden hen bij keuzes naar een vervolgopleiding en zorgen voor een goede doorstroming en aansluiting naar hbo of universiteit. Vanaf de brugklas leren we de leerlingen deze vaardigheden aan (zoals onderzoek doen, presenteren, een betoog kunnen houden, creatief denken, planvaardigheid en ICT-vaardigheden).

We zien het als onze opdracht om alle leerlingen uit te dagen om te groeien, boven zichzelf uit te stijgen, hun grenzen te verkennen en te verleggen. We leggen de lat hoog en stimuleren een brede belangstelling en een lerende houding. We hebben oog voor voorlopers én achterblijvers.