



Schoolgids

2023-2024

INSTEMMING DEELRAAD ELIGANT LYCEUM: 26 - 06 - 2023

VASTGESTELD DOOR DE SCHOOLLEIDING: 26 - 06 - 2023



Onze school is onderdeel van de [stichting Achterhoek VO](#). De stichting stelt zich ten doel in de Achterhoek een zo divers, breed, thuisnabij en kleinschalig mogelijk aanbod van voortgezet onderwijsvoorzieningen te realiseren. De bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij het college van bestuur: Maria van Hattum (voorzitter) en Anne de Visch Eybergen (lid). Een onafhankelijke raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het bestuur. Ouders, leerlingen en medewerkers van de school hebben via de deelraad, de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad invloed op het bestuursbeleid. Het Eligant Lyceum is ontstaan uit het Baudartius College en het Stedelijk Lyceum. Dit schooljaar bestaat het Eligant Lyceum uit klas 1 tot en met 5 en bestaan het Baudartius College en het Stedelijk Lyceum uit leerjaar 6.

Inhoud

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Eligant Lyceum | 4 |
| 2 | Missie | 4 |
| 3 | Visie op onderwijs | 5 |
| 4 | Inrichting onderbouw/bovenbouw | 6 |
| 5 | Recht op maatwerk | 7 |
| 6 | Bevorderingsbeleid | 7 |
| 7 | Ondersteuning voor leerlingen | 8 |
| 7.1 | Expertiseteam | 9 |
| 7.2 | Leerlingencentrum | 9 |
| 8 | Opbrengsten en kwaliteitsbeleid | 10 |
| 9 | Vakanties en lesuitval | 10 |
| 9.1 | Onderwijstijd | 11 |
| 9.2 | Opvang bij lesuitval | 11 |
| 10 | Nieuws van het Eligant | 11 |
| 11 | Inlog SOM | 12 |
| 12 | Extreem weer of code rood | 12 |
| 13 | Financiën en ouderbijdrage | 12 |
| 13.1 | Kosten werkweken en excursies | 13 |
| 13.2 | Moderne media | 13 |
| 13.3 | Mogelijkheid voor financiële ondersteuning | 13 |
| 13.4 | Sponsoring | 13 |
| 14 | Rechten en plichten | 13 |
| 14.1 | Schoolregels | 14 |
| 14.2 | Klachtenregeling | 15 |
| 15 | Samenwerkingsverbanden | 15 |
| 16 | Overstappen naar andere school in Zutphen | 16 |
| 17 | Contact | 18 |

1 Eligant Lyceum

Voor je ligt de schoolgids van het Eligant Lyceum, een school voor havo, atheneum en gymnasium in Zutphen. Het Eligant Lyceum is in augustus 2019 'opgericht' door het samengaan van het Baudartius College met het Stedelijk Lyceum. Per augustus 2023 telt het Eligant ongeveer 1100 leerlingen. De zesde klas wordt nu nog vormgegeven door de beide moederscholen: het Baudartius en Het Stedelijk. Informatie over klas 6 staat op de website van de betreffende deelschool.

De naam 'Eligant' is afgeleid van het Latijnse 'eligere' wat 'kiezen' betekent. De vervoeging 'eligant' betekent letterlijk 'laat ze kiezen'. Het leren van iedere leerling staat bij ons op school centraal. In het logo van het Eligant Lyceum zie je dit terug in de drie streepjes van de "E" van Eligant:

- je wordt gezien;
- je kunt het;
- je kiest je eigen leerroute.

Leerlingen kiezen op het Eligant voor een groot deel hun eigen leerroute. Kiezen motiveert en zorgt dat leerlingen met meer plezier leren. Bij het maken van de juiste keuzes worden de leerlingen geholpen door hun coach. Leerlingen leren binnen en buiten de school en werken daarbij vanuit de leerdoelen die docenten per leergebied hebben geformuleerd. Behalve een eigen leerroute kunnen leerlingen bij ons op school ook hun eigen talenten verder ontwikkelen.

Het Eligant Lyceum is een samenwerkingsschool en is ontstaan uit het Baudartius College (een protestants-christelijke school) en Het Stedelijk Zutphen (een school met een openbaar karakter). Iedere leerling en iedere medewerker, ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of sociaal-culturele achtergrond is welkom.

2 Missie

Ook op het Eligant Lyceum zijn de kernwaarden van Achterhoek VO¹ uitgangspunt van handelen. Dit geldt voor zowel leerlingen als medewerkers. De kernwaarden komen onder andere tot uiting in het feit dat:

- leerlingen hun eigen leerroute kunnen kiezen;
- iedereen deel uitmaakt van de schoolgemeenschap en daar ook actief een bijdrage aan levert;
- we met elkaar werken aan een duurzame school en samenleving;
- iedereen aanspreekbaar is op zijn handelen en verantwoording aflegt;
- we ons realiseren dat we in een snel veranderende wereld leven waarin het belangrijk is om leerlingen vaardigheden als creatief denken en oplossingsgericht werken aan te leren, zodat zij maximaal kunnen anticiperen op de veranderende samenleving.

¹De kernwaarden van Achterhoek VO zijn: 'persoonlijk leiderschap', 'Ik ben, omdat wij zijn', 'duurzaamheid', 'rekenschap', 'verandervermogen'. Zie voor een toelichting het schoolplan van het Eligant Lyceum op onze website.

Onze missie:

Wij bieden uitdagend onderwijs waarbij alle leerlingen zo gemotiveerd mogelijk kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen die zij nodig hebben voor een leven lang leren in een dynamische samenleving.

"De vraag of een leerling geslaagd is, beperkt zich niet tot de resultaten die hij haalt; hij is pas geslaagd als hij geleerd heeft hoe hij zich als individu verhoudt tot de wereld om hem heen." (Bruin-Raven & Bakker, 2016)

3 Visie op onderwijs

Wanneer een leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces, dan zal dit zijn intrinsieke motivatie vergroten. En motivatie is de 'motor van het leren'. Ieder mens wil zichzelf ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, competentie en autonomie (Ryan & Deci, 2000). Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte van relatie ('anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte van competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') en aan de behoefte van autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen'), is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren (Stevens, 2004).

- **Relatie (je wordt gezien).** Leerlingen hebben behoefte aan relatie, zowel met hun leerkrachten als met andere leerlingen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen, deel uit te maken van een gemeenschap. In scholen hebben volwassenen veel invloed op de kwaliteit van de relaties, niet door op de voorgrond te treden, maar juist door vanaf de zijlijn beschikbaar te zijn. Luisteren, vertrouwen bieden, optreden als het echt nodig is, uitnodigende omstandigheden creëren, het goede voorbeeld zijn, uitdagen en ondersteunen zijn belangrijke pedagogische voorwaarden voor het ontstaan van goede relaties.
- **Competentie (je kunt het).** Leerlingen willen laten zien wat zij kunnen en zichzelf als effectief ervaren. Dat vraagt uitdaging. Dat kan alleen als het onderwijs is afgestemd op de mogelijkheden en (basis-)behoeften van de leerling. Een leerkracht die de ontwikkeling van zijn leerlingen serieus neemt, biedt de leerling ruimte om passende leerdoelen voor zichzelf te formuleren en voor hem haalbare resultaten te boeken. Een combinatie van hoge (en reële) verwachtingen en beschikbaarheid voor hulp en ondersteuning, zijn een goede basis voor het ontwikkelen van een gevoel van competentie.
- **Autonomie (je kiest je eigen leerroute).** Autonomie verwijst naar het gevoel onafhankelijk te zijn. Leerlingen willen het gevoel hebben de dingen zélf te kunnen doen, zélf kunnen beslissen, zelf keuzes maken. Dat kan alleen in een omgeving waarin de eigenheid van iedere leerling gerespecteerd wordt. Leerlingen hebben al jong behoefte zich te onderscheiden, hun eigen keuzes te maken. Het pedagogische antwoord hierop is het bieden van veiligheid, ruimte, begeleiding en ondersteuning en het waarborgen van de verbondenheid met de ander. Individuele vrijheid is belangrijk en wordt gestimuleerd, maar altijd in relatie met de ander en met behoud van diens vrijheid en jouw verantwoordelijkheid daarvoor.

Naast de behoefte aan autonomie, competentie en relatie is het bij leren belangrijk dat de leerling zelf actief met de leerstof bezig is. Dit sluit aan bij de sociaal-constructivistische leertheorie (Vygotsky,

1978). Het sociaal constructivisme is een stroming die het leerproces ziet als een actief proces van kennisverwerving, waarbij de kennis ontstaat en gedeeld wordt met anderen. Een van de principes is dat leren een proces is van kennis construeren. Daarbij bouwt de leerkracht verder op de aanwezige kennis. Het leren vindt steeds meer onder de eigen verantwoordelijkheid van de leerling plaats. Het is van belang om te leren in de context. Hierbij is een rijke leeromgeving onmisbaar.

4 Inrichting onderbouw/bovenbouw

Leerjaar 1, 2 en 3 vormen samen onze **onderbouw**. Leerlingen hebben op het Eligant Lyceum twee jaar de tijd om te ontdekken en te laten zien welk niveau het beste bij ze past. Ieder jaar bekijken wij opnieuw wat daarvoor de beste klassen-samenstelling is. Onze doelstelling is dat alle leerlingen in de derde klas op het niveau zitten dat bij ze past. Op dat niveau maken ze in principe hun schoolcarrière op het Eligant af.

In leerjaar 1 en 2 volgen de leerlingen onderwijs binnen de volgende vakken/leergebieden: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, bewegingsonderwijs, kunst (beeldend/theater/muziek), mens & wereld (aardrijkskunde en geschiedenis), binask (biologie, natuur- en scheikunde) en O&O (onderzoek & ontwerpen). Leerlingen van het gymnasium volgen daarnaast ook de klassieke talen Latijnse taal en cultuur (leerjaar 1 en 2) en Griekse taal en cultuur (leerjaar 2). Docenten werken samen in een docentenontwikkelteam (dot) per leergebied.

Vanaf leerjaar 3 krijgen de leerlingen profielvakken aangeboden. Het rooster ziet er daarom iets anders uit dan in leerjaar 1 en 2. In de plaats van bijvoorbeeld 'mens en wereld' krijgen de leerlingen aardrijkskunde, geschiedenis en economie. Deze vakken worden wisselend en in zes periodes van zes weken aangeboden. Halverwege leerjaar 3 starten de leerlingen met hun profielkeuzeproces. Vanaf de vijfde periode starten de leerlingen in klas 3 met de gekozen vakken binnen het profiel.

Klas 4 en 5 vormen samen de **bovenbouw**, volgend schooljaar komt daar klas 6 nog bij en is ook de bovenbouw compleet. In leerjaar 4 en hoger vervolgen de leerlingen de gekozen vakkenen wordt er steeds meer verdieping en verbreding binnen elk vak aangeboden. Bij alle vakken is aandacht voor de relatie met de buitenwereld. In de bovenbouw biedt ieder vak per leerjaar een aantal modules aan. Als alle modules voldoende zijn afgesloten zijn de leerlingen klaar voor het eindexamen en voor de vervolgstap naar het hbo of de universiteit. Op het hbo en de universiteit werken ze met studiepunten. Een studiepunt verdient een student voor elk stukje van de opleiding dat wordt afgerond. Op het Eligant werken we in de bovenbouw ook met studiepunten. Bij ons heten deze studiepunten 'Eligant Credits' (EC's). Één EC staat voor tien studielasturen. De EC's geven een indicatie hoeveel uur leerlingen per module nodig hebben om alle leerdoelen voldoende af te sluiten. In het voorexamenjaar starten de leerlingen ook met hun profielwerkstuk. De tot nu toe geleerde vaardigheden brengt de leerling tijdens het maken van het profielwerkstuk in praktijk.

Alleen bij de start in leerjaar 1 op het Eligant mogen de leerlingen een voorkeur aangeven om bij een vriendje of vriendinnetje in de klas geplaatst te worden. Vanaf de tweede klas worden de klassen niet meer op basis van voorkeur van leerlingen ingedeeld. Teamleiders en coaches kijken dan bij het samenstellen van de klassen naar de meest ideale samenstelling van de klassen voor een optimaal leerklimaat. Op het Eligant kan dat ook, omdat bijna alle leerlingen elkaar dan al wel een beetje kennen vanuit de maatwerkuren en vanuit de stermodules waarbij alle leerlingen in gecombineerde groepen les krijgen.

Een maatschappelijke stage kan deel uitmaken van een maatwerktraject van een leerling. Als de maatschappelijke stage minimaal 30 klokuren beslaat, mag de leerling de maatschappelijke stage ook opnemen in de voortgangsrapportage en/of het plusdocument.

5 Recht op maatwerk

Op het Eligant Lyceum heeft elke leerling recht op maatwerk. Dit past goed bij de uitgangspunten van de school (je kiest je eigen leerroute). Leerlingen kunnen op verschillende manieren het maatwerk invullen. Er is ruimte om te variëren in tempo en werkvormen én ruimte voor leerlingen om te versnellen, verbreden, verdiepen of vak(ken) te volgen op een hoger niveau. Ook kan een maatwerktraject buiten school ingevuld worden, bijvoorbeeld door topsporters of door leerlingen met andere bijzondere talenten of behoeften.

Wanneer leerlingen een maatwerktraject willen volgen, maken ze samen met hun coach, vakdocent en ouder(s) een plan van aanpak (aanvraagformulier maatwerk in SOM). In dit plan van aanpak staat beschreven wat ze willen bereiken (het einddoel) en hoe ze dit willen bereiken (inzet extra hulpmiddelen, het volgen van extra lessen, volgen van modules op de universiteit, et cetera). Het plan van aanpak wordt vervolgens besproken door de coach en de teamleider. Wanneer het plan wordt goedgekeurd, kan de leerling van start met het maatwerktraject. De coach – op school – en de ouder(s) – thuis – monitoren het maatwerktraject en kijken of de gestelde (tussen)doelen worden behaald. Het belangrijkste uitgangspunt (en de belangrijkste succesfactor) bij maatwerk is het feit dat de leerling eigenaar is van het maatwerktraject. De leerling is aan zet, neemt initiatief, maakt afspraken en plannings en legt verantwoording af over de behaalde resultaten. De leerling wordt hierbij begeleid door de coach, onder andere tijdens het individuele coachgesprek dat iedere drie weken plaatsvindt. De leerling past als dat nodig is zelf, uiteraard na overleg met zijn coach en met instemming van de teamleider, zijn rooster aan.

Wanneer de leerling de doelen niet haalt of als de resultaten voor de overige vakken achteruitgaan, kan dat consequenties hebben voor het maatwerktraject. In eerste instantie wordt het plan van aanpak samen met de leerling (en ouders) bijgesteld en start een verbetertraject. Wanneer de doelen vervolgens weer niet gehaald worden en/of de resultaten van de andere vakken achteruit blijven gaan, stopt het maatwerktraject en kan de leerling op een later moment, als een en ander weer op orde is, een nieuw maatwerktraject opstarten. Zie voor meer informatie ook ons bevorderingsbeleid. Eventuele kosten voor het volgen van een maatwerktraject (bijvoorbeeld extra boeken of leermiddelen) worden bij ouders in rekening gebracht.

6 Bevorderingsbeleid

Op grond van een ononderbroken ontwikkeling stroomt een leerling in beginsel door naar een volgend leerjaar. Leerlingen die in een havo klas zitten, gaan in principe verder op de havo. Leerlingen die in een vwo-klas zitten, gaan in principe verder op het vwo. Bij het bepalen van het niveau kijken we ook naar het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling, de vorderingen per vak en in het bijzonder de vorderingen bij de kernvakken.

Wanneer er sprake is van leervertraging die niet binnen een volgend schooljaar ingelopen kan worden, kan de teamleider (na overleg met de coach, de ouders en de leerling) beslissen dat een leerling in aanmerking komt voor leerjaarverlenging of plaatsing op een lager niveau. Leerjaarverlenging kan alleen worden verleend, als een leerling dat echt heeft verdiend en als deze route aantoonbaar beter is voor de leerling.

Voor alle leerlingen in leerjaar 1 en 2 geldt dat we op iedere voortgangsrapportage het niveau aangeven waarop we de leerling zien werken (havo- of vwo-niveau). Uiterlijk begin april in het tweede leerjaar bepalen we het definitieve niveau voor de derde klas².

Uiteraard is het voor leerlingen ook mogelijk om te versnellen (voor een of meerdere vakken) of om een vak op een hoger niveau te volgen (en af te sluiten). Hiervoor kan de leerling samen met zijn ouders en de coach een maatwerkformulier invullen.

In de bovenbouw kijken we voor de voortgang naar de behaalde EC's en naar de afronding van modules, zoals beschreven in de routeplanner (zie www.eligant.nl/documenten). Naast de uitgangspunten van de routeplanner kijken we steeds per leerling wat de beste vervolgroute is.

7 Ondersteuning voor leerlingen

We zijn er verantwoordelijk voor om leerlingen optimaal voor te bereiden op een goede toekomst en om leerlingen te helpen het beste uit zichzelf te halen. Leren gaat bij leerlingen niet (altijd) vanzelf. Daarom worden al onze leerlingen in het leerproces op school begeleid door vakdocenten, door hun coach en thuis door hun ouder(s).

Iedere klas heeft twee tot vijf coaches. Een coach heeft maximaal 15 leerlingen onder zijn hoede. De coaches zorgen dagelijks voor de 'dagstart' (onderbouw) of 'coachstart' (middenbouw) van hun klas. Tijdens de dagstart/coachstart neemt de coach de dag door, bespreekt de planning en beantwoordt vragen. Voor klas 1 en 2 is de dagstart tot de herfstvakantie voor alle leerlingen gelijk. Daarna kent het eerste kwartier 'vrije inloop'. Het gebruik van de **Eligantplanner**, de agenda die leerlingen en docenten speciaal voor ons onderwijs ontwikkelden en waarmee alle leerlingen werken, komt in de dagstart en coachstart aan bod en daarnaast ook in de vaklessen.

De coach heeft met zijn coachleerlingen iedere drie weken een individueel coachgesprek. De coach plant die gesprekjes in. Iedere acht weken (dus vier keer per jaar) zijn er driehoeksgesprekken met leerling – ouder(s) – coach³. Bij deze gesprekken heeft de leerling de regie en zorgt de leerling voor het verslag. Uiteraard wordt de leerling hierbij begeleid door zijn coach. Tijdens de gesprekken gaat het over hoe het met de leerling gaat (thuis en op school), bespreken we maatwerk, aanwezigheid en resultaten. Ook formuleert de leerling doelen voor de komende periode en wat hij nodig heeft om dat

² In uitzonderlijke gevallen kan de determinatie nog een half jaar worden uitgesteld tot aan de profielkeuze in leerjaar 3. Met leerlingen en ouders die dat betreft maken we hier specifieke afspraken over. De teamleider neemt hierin uiteindelijk de beslissing.

³ In het geval dat de ouders van de leerling niet samenwonen, kiest de leerling de meest passende vertegenwoordiging van de ouder(s) bij het driehoeksgesprek. Zie voor meer informatie hierover onze "werkwijzer niet-samenwonende ouders" (www.eligant.nl/documenten).

doel te bereiken. Eersteklassers ontmoeten hun coach al vóór de zomervakantie. Samen met hun ouder(s) hebben zij een kennismakingsgesprek met de coach.

Soms hebben leerlingen problemen die ze niet direct met hun klasgenoten, coach of vakdocent willen delen. Voor die problemen zijn er vertrouwenspersonen. Deze maakt je wegwijs in de te bewandelen route en staat daarbij naast je. De vertrouwenspersoon regelt waar mogelijk deskundige hulp om het probleem op te lossen. Je vindt een overzicht van alle vertrouwenspersonen bij de contacten in hoofdstuk 17 aan het einde van deze schoolgids.

De meeste leerlingen halen zonder veel problemen hun diploma; sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. Wij bieden leerlingen, naast begeleiding door vakdocenten en coach, op twee manieren extra ondersteuning en begeleiding binnen de school. Namelijk door middel van het expertiseteam (paragraaf 7.1) en het leerlingencentrum (paragraaf 7.2).

7.1 Expertiseteam

In augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Onder het motto 'wat heeft de leerling nodig' spannen scholen zich in om, in samenwerking met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband en de ketenpartners, zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te houden. Binnen het nieuwe onderwijsstelsel spreken we niet meer over 'zorg' aan leerlingen maar over het 'ondersteunen van leerlingen'. Het ontwikkelperspectief en de onderwijsbehoeften van het kind staan centraal binnen Passend Onderwijs.

Om leerlingen met extra onderwijsbehoefte⁴ goed op te kunnen vangen, is onze school aangesloten bij het Samenwerkingsverband Regio Zutphen. Leerlingen met een extra onderwijsbehoefte volgen het reguliere programma met de eigen klas en kunnen in maatwerkuren of na schooltijd bij ons expertiseteam terecht voor bijvoorbeeld persoonlijke aandacht, ondersteuningsgesprekken, het nemen van een time-out en het plannen en organiseren van het huiswerk.

In het schoolondersteuningsprofiel (zie www.eligant.nl/documenten) is te lezen welke begeleiding wij al onze leerlingen bieden en welke begeleiding er is voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben. Voor aangemelde brugklasleerlingen van wie al duidelijk is dat er extra onderwijsondersteuning nodig is, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. In dit ontwikkelingsperspectief beschrijven we hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden, wat we van de ouders verwachten en wat van de leerling zelf. Voor meer informatie over de aanmelding van leerlingen met extra onderwijsondersteuning en/of dyslexie kunnen leerlingen en ouder(s) contact opnemen met de onderwijszorgcoördinator en/of de taalcoach. De namen en e-mailadressen hiervoor staan in het laatste hoofdstuk van deze schoolgids en op onze website (www.eligant.nl/contact).

7.2 Leerlingencentrum

Om te zorgen dat alle leerlingen echt 'gezien' worden is er, naast de docenten en een eigen coach, het leerlingencentrum. Het leerlingencentrum is een centrale plek, vlak bij de ingang van de school. Zowel de onderbouw (klas 1, 2 en 3) als de bovenbouw (klas 4 en 5) heeft een eigen leerlingencentrum. Collega's van het leerlingencentrum verwelkomen de leerlingen bij de start van de dag en zijn altijd bereikbaar voor leerlingen en ouders voor vragen en bij problemen.

⁴ Een leerling komt in aanmerking voor extra onderwijsondersteuning als er een duidelijke diagnose is gesteld die is vastgelegd in het OPP en als de extra onderwijsondersteuning gemeld is bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

Voor zowel ouder(s) als school is het belangrijk om te weten waar leerlingen zich gedurende een schooldag bevinden. Vandaar dat we op school door middel van de aanwezigheidsregistratie noteren waar leerlingen zijn. Zo kunnen leerlingen niet gaan 'zwerven' binnen (of buiten) school. Als een leerling ontbreekt zonder bericht van afmelding, neemt het leerlingencentrum altijd contact op met thuis. Als een leerling te laat komt, meldt hij/zij zich bij het leerlingencentrum voor een 'te-laat-briefje'. Te laat komen in verband met doktersbezoek of persoonlijke omstandigheden moet schriftelijk of telefonisch bevestigd worden door ouder(s).

Ook wanneer een leerling bijvoorbeeld even een rustige plek nodig heeft, kan hij bij het leerlingencentrum terecht. In pauzes en na schooltijd houdt het leerlingencentrum een oogje in het zeil. Tijdens schooltijden is er altijd een collega op het leerlingencentrum aanwezig. Onze afspraken over aanwezigheid en omgang met elkaar hebben we vastgelegd in het veiligheidsbeleid.

In het veiligheidsbeleid (zie www.eligant.nl/documenten) staat hoe we handelen bij pesten. Het Eligant heeft een pestcoördinator, waar een leerling terecht kan op het moment dat de coach of teamleider niet beschikbaar is of het probleem niet kan oplossen. Bij ons op school is de onderwijs-zorgcoördinator tevens pestcoördinator. Het veiligheidsbeleid is te vinden op onze website onder het kopje 'documenten'.

8 Opbrengsten en kwaliteitsbeleid

Een uitgebreide beschrijving van de resultaten en de opbrengsten van het Eligant Lyceum en de beide moederscholen (het Baudartius College en Het Stedelijk Zutphen) staat op www.scholenopdekaart.nl. Het Eligant zelf heeft nog geen eindexamenleerlingen en kan dus ook geen eindexamenresultaten en/of percentage schoolverlaters zonder diploma overleggen.

In april 2022 kregen alle leerlingen en ouders van het Eligant per e-mail een uitnodiging om de (twee)jaarlijkse tevredenheidsenquêtes in te vullen. De leerlingen hebben de vragenlijst tijdens de les ingevuld. We maakten gebruik van (verplichte) landelijke vragenlijsten met stellingvragen (vijfpuntschaal), aangevuld met eigen vragen. Naar aanleiding van de feedback van ouders en leerlingen is al een aantal verbeterpunten ingezet, zoals het opnemen van een 'keuzemodule-thermometer' in de Eligant Planner, een nakijktijd van twee weken voor modules en het scholen van het docententeam op het gebied van coachen en feedback geven (Didactisch Coachen). Deze zijn met de leerlingen en ouders gedeeld in de [laatste nieuwsbrief van het schooljaar 21-22](#).

9 Vakanties en lesuitval

Het schooljaar 2023-2024 begint voor de leerlingen van klas 1,2 en 3 op dinsdag 22 augustus 2023 en voor de leerlingen van klas 4 en 5 op woensdag 23 augustus 2023. Het schooljaar eindigt voor alle leerlingen op vrijdag 5 juli 2024.

Tijdens het schooljaar worden vier dagen ingeroosterd waarop de driehoeksgesprekken plaatsvinden en de leerlingen thuis verder werken aan school. Daarnaast zijn er enkele ontwikkeldagen ingeroosterd waarbij leerlingen in principe vrij zijn.

Voor het komende schooljaar zien de vrije dagen er voor het Eligant Lyceum zo uit:

| | |
|----------------------------------|---|
| Driehoeksgesprek 1 | woensdag 20 september 2023 |
| Ontwikkeldag (leerlingen vrij) | dinsdag 3 oktober 2023 |
| Herfstvakantie | maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023 |
| Ontwikkeldag (leerlingen vrij) | vrijdag 17 november 2023 |
| Driehoeksgesprek 2 | donderdag 30 november 2023 |
| Kerstvakantie | maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024 |
| Ontwikkeldag (leerlingen vrij) | vrijdag 9 februari 2024 |
| Driehoeksgesprek 3 | dinsdag 13 februari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024 |
| Goede vrijdag en Pasen | vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024 |
| Meivakantie | maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2024 |
| Hemelvaart + dag na Hemelvaart | donderdag 9 mei en vrijdag 10 mei 2024 |
| Pinksteren | maandag 20 mei 2024 |
| Driehoeksgesprek 4 | woensdag 29 mei 2024 |
| Ontwikkeldagen (leerlingen vrij) | dinsdag 9 juli t/m vrijdag 12 juli 2024 |
| Zomervakantie | maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2024 |

9.1 Onderwijstijd

De havo-leerlingen volgen een onderwijsprogramma van tenminste 4700 uur en de vwo-leerlingen volgen een onderwijsprogramma van tenminste 5700 uur. Met de MR is afgesproken dat wij de onderwijstijd verantwoorden⁵ middels de studielasturen die aan de diverse modules zijn gekoppeld.

9.2 Opvang bij lesuitval

In de eerste twee leerjaren is er zo goed als geen lesuitval. Lessen die mogelijke uitvallen vanwege ziekte worden altijd opgevangen. In leerjaar drie geldt hetzelfde voor de eerste twee trimesters. In het derde trimester volgen de leerlingen het gekozen vakkenpakket en krijgen ze een individueel rooster waarin ook tussenuren voorkomen. Vanaf dat moment worden lessen die uitvallen in principe niet meer opgevangen. Tijdens tussenuren en lesuitval kunnen de leerlingen zelf aan het werk in de mediatheek of in de aula. Ook is het soms mogelijk om aan te sluiten bij een maatwerkuur in een ander leerjaar.

10 Nieuws van het Eligant

Wanneer we nieuws hebben voor leerlingen en ouders, dan delen we dat via de mail. Leerlingen ontvangen deze nieuwsbrief op het mailadres dat ze van school krijgen (aan het begin van hun schoolcarrière); ouders ontvangen de nieuwsbrief op het mailadres dat bij onze leerlingenadministratie

⁵ De afgelopen drie jaar zijn veel lessen uitgevallen vanwege Corona. Daar kunnen scholen niets aan doen. Vandaar dat de Inspectie van het Onderwijs de urennorm van 4700 uur voor het havo en 5700 uur voor het vwo heeft losgelaten voor de cohorten die tijdens hun middelbare schooltijd met lesuitval door Corona zijn geconfronteerd.

bekend is (check even de SPAM-box als de berichten niet binnenkomen, soms komen ze eerst daar terecht). Mocht het mailadres wijzigen, dan geven ouders dat door aan de leerlingenadministratie via administratie@eligant.nl.

11 Inlog SOM

Leerlingen krijgen aan het begin van hun schoolcarrière een inlog voor SOM. SOM is ons elektronisch leerlingensysteem. In dit systeem houden we bijvoorbeeld de aanwezigheid op school bij. Via SOM schrijven leerlingen zich in voor hun maatwerkuren, kunnen ze cijfers en leerdoelen bekijken, et cetera. Ouders kijken met hun kind(eren) mee in SOM en krijgen geen aparte inlog. Vanzelfsprekend bespreekt de coach tijdens coach- en driehoeksgesprekken de voortgang met leerlingen en ouder(s).

12 Extreem weer of code rood

Wanneer er sprake is van extreem weer (hoge temperaturen, sneeuwval, code rood, et cetera), treedt het zogenaamde 'weerprotocol' in werking. Hierin staat wat welke weersituatie betekent voor de lespraktijk. Soms zullen er lessen of lesdagen (fysiek) uitvallen, soms zullen de lesdagen verkort worden. Bij situaties waarin het niet mogelijk of gevaarlijk is om fysiek naar school te komen, zullen lessen zo veel mogelijk online doorgang vinden. De exacte voorwaarden en gevolgen zijn te lezen in het weerprotocol op www.eligant.nl/documenten.

13 Financiën en ouderbijdrage

Voor onze leerlingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van 250 euro⁶. Van de vrijwillige ouderbijdrage wordt 75% direct toegerekend aan de leerlingen in de betreffende afdeling. Dus stel dat er voor 440 leerlingen in totaal 80.000 euro binnenkomt aan vrijwillige ouderbijdrage, dan wordt daarvan 60.000 euro beschikbaar gesteld aan de teamleider(s) en het team om in te zetten voor dagexcursies, uitstapjes, activiteiten, het introductieprogramma, Sinterklaas, Kerst, sportdagen, de jaarafsluiting et cetera. De overige 25% wordt in de onderbouw ingezet voor het aanbod sport en kunst- en cultuur in de stermodules, de CJP-pas, het aanbod versterkt taalonderwijs (waaronder Cambridge English en versterkt Frans en Duits) en de kosten voor de Eligantplanner. In de midden- en bovenbouw wordt de overige 25% ingezet voor activiteiten in het kader van loopbaan oriëntatie, een kleine bijdrage voor de extra vakken binnen het curriculum zoals BSM, informatica en filosofie. In het eindexamenjaar wordt ook het jaarboek en de diploma-uitreiking vanuit de vrijwillige ouderbijdrage bekostigd.

Aan het einde van het schooljaar legt de schoolleiding verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage aan de deelraad van het Eligant Lyceum.

⁶ Voor gezinnen met meerdere kinderen die tegelijkertijd op het Eligant zitten, geldt dat we voor het tweede kind een vrijwillige ouderbijdrage van 150 euro vragen en voor eventueel volgende kinderen een vrijwillige ouderbijdrage van 75 euro per kind.

13.1 Kosten werkweken en excursies

De kosten voor werkweken en excursies brengen we apart in rekening op het moment dat duidelijk is dat we deze kosten specifiek voor een bepaalde groep leerlingen maken. Het uitgangspunt bij het organiseren van werkweken en meerdaagse excursies is dat alle leerlingen meegaan, ongeacht of ouders de kosten hiervan wel of niet kunnen/willen betalen. Hoe dit precies gaat, is te lezen in de aparte "brief ouderbijdrage" die alle ouders bij de start van het nieuwe leerjaar ontvangen.

13.2 Moderne media

Bij het lesgeven gebruiken we moderne media om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op een toekomst in een steeds internationaler wordende samenleving, waarin het gebruik van technische hulpmiddelen niet meer is weg te denken. Concreet betekent dit dat de leerlingen werken met een laptop. Deze wordt gebruikt voor:

- het maken van aantekeningen en het oefenen met lesstof;
- het bijhouden van e-mail en het raadplegen van het leerlingvolgsysteem 'SOM';
- het maken van vlogs en ander;
- het raadplegen van digitaal studiemateriaal;
- het maken van presentaties en werkstukken.

Leerlingen kunnen via de Rent Company voordelig een laptop kopen of huren (inclusief verzekering), maar ze kunnen ook een laptop of device van huis meebrengen. We gaan uit van het principe 'Bring Your Own Device' (BYOD). Voor leerlingen die niet over een laptop beschikken, zoeken we naar een andere (papieren) oplossing zodat ze de lessen toch kunnen volgen. Meer informatie hierover, is te vinden op www.eligant.nl/documenten.

13.3 Mogelijkheid voor financiële ondersteuning

Er zijn vanuit de overheid en vanuit gemeentes mogelijkheden voor financiële ondersteuning wanneer een ouder niet in de gelegenheid is om de schoolkosten of andere kosten te betalen. Ouders kunnen met vragen hierover terecht bij de financiële administratie. Het e-mailadres is te vinden in het hoofdstuk 'contact'.

13.4 Sponsoring

We hebben geen specifiek sponsorbeleid, maar sponsoren zijn van harte welkom! Wanneer er al sprake is van sponsoring, zal het nooit zo zijn dat de sponsor (mede) bepaalt wat de inhoud (of vorm) is van de leerstof. Uiteraard doen we geen zaken met sponsoren van sterke drank en/of rookartikelen. Het Eligant is een gezonde, sportieve en rookvrije school. Naast extra inkomsten via sponsoring zijn ook schenkingen en donaties zijn welkom.

14 Rechten en plichten

Leerlingen kunnen alleen groeien, boven zichzelf uitstijgen en grenzen verkennen en verleggen als ze zich veilig voelen. Hetzelfde geldt overigens voor medewerkers en andere betrokkenen van de school. Daarom werken we iedere dag aan een veilige leer- en werkomgeving waarbinnen iedereen recht heeft op een respectvolle behandeling. Het werkwoord 'werken' wordt hier gebruikt, omdat het geen vanzelfsprekendheid is dat die veilige leer- en werkomgeving er altijd is. En als deze er op enig moment wel is, kan het door een klein incident ineens onveilig voelen.

Een veilige leer- en werkomgeving is er alleen, als alle betrokkenen bij school (leerlingen, ouders, medewerkers, vrijwilligers) zich (mede)verantwoordelijk voelen voor het welzijn van zichzelf en van de ander. Ieder jaar stellen we aan het begin van het schooljaar met elkaar de Eligantcode op. Samen met de schoolregels geeft deze de kaders voor gedrag van wat wel en wat niet kan bij ons op school. Alle leerlingen en medewerkers ondertekenen de Eligantcode. Hierdoor maken we ook duidelijk dat pesten⁷ bij ons op school niet wordt getolereerd. De onderwijszorgcoördinator bij ons op school is tevens pestcoördinator. Een leerling kan bij de onderwijszorgcoördinator terecht als de coach of teamleider niet beschikbaar is of als deze het (pest)probleem niet kan oplossen.

Alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) zijn door het tekenen van het aanmeldingsformulier akkoord gegaan met onze missie en onderwijsconcept, het veiligheidsbeleid-Eligant met daarin verwijzingen naar de gedragscode, het ICT-reglement, de gezonde school en het portretrecht en de afspraak dat het Eligant een rookvrije⁷ en mobielvrije school is. De belangrijkste reden dat we een mobielvrije school zijn is dat we het echte contact tussen leerlingen willen bevorderen en dat we de digitale communicatie via bijvoorbeeld WhatsApp zoveel mogelijk willen beperken. Dit betekent dat leerlingen géén mobiel en/of smartwatch mogen gebruiken op school of tijdens schooltijd. Dus ook niet tijdens de pauze, tijdens andere lesvrije momenten of tijdens schoolactiviteiten. Ons motto is: de telefoon blijft thuis of in de kluis. Heel af en toe is het telefoongebruik wel toegestaan. De leerlingen krijgen hier dan expliciet toestemming voor van de docent. Als leerlingen onder schooltijd naar huis willen bellen, mag dat altijd kosteloos op een toestel van school. Ook devices blijven tijdens pauzes in de tas of in het kluisje.

Leerlingen zijn verplicht de voor hen bestemde lessen bij te wonen. Verzuim van lessen zonder toestemming van de teamleider (anders dan bij ziekte) of het niet nakomen van schoolregels kan worden bestraft. Als een leerling te laat komt, meldt hij/zij zich bij het leerlingencentrum voor een 'te laat briefje'; zonder dit briefje heeft de leerling geen toegang tot de les. Te laat komen in verband met doktersbezoek of persoonlijke omstandigheden moet schriftelijk of telefonisch bevestigd worden door ouder(s)/verzorger(s). Het protocol "verzuimbeleid" staat op onze website.

Leerlingenparticipatie staat hoog in ons vaandel. Met de leerlingenraad bespreken we iedere maand alle lopende zaken. Ook organiseert de leerlingenraad een aantal activiteiten, zoals Parse Vrijdag en het schoolfeest. Ook in de deelraad en in de medezeggenschapsraad zijn de leerlingen vertegenwoordigd. Leerlingen die lid zijn van de deelraad en/of medezeggenschapsraad krijgen hiervoor een vergoeding.

14.1 Schoolregels

Het Eligant Lyceum is een goede, gezellige school waar leerlingen zich veilig voelen en met plezier leren. Hieronder staan de belangrijkste schoolregels, die nog aangevuld worden naar aanleiding van input van de leerlingen in de introductieweek.

De basisafspraken op onze school die altijd voor iedereen gelden zijn: je bent op tijd en je komt je afspraken na. Je komt goed voorbereid op afspraken en in de les. Je hebt respect voor ieder ander en luistert naar elkaar, je draagt bij aan een veilige schoolomgeving en zorgt voor een prettige schooltijd

⁷ Dit betekent dat er onder schooltijd en tijdens schoolactiviteiten niet gerookt mag worden. Dus ook niet tijdens pauzes en excursies/reizen/kampen.

voor medeleerlingen en medewerkers, je legt verantwoording af bij de ander als je afspraken niet nakomt.

Alle leerlingen van het Eligant Lyceum moeten van 8.30 uur tot 16.30 uur beschikbaar zijn voor school, incidenteel kan een schooldag langer duren (bijvoorbeeld bij een binnen- of buitenschoolse activiteit).

Het Eligant Lyceum is een "goede buur". Dat betekent dat fietsen in de fietsstalling van school geplaatst moeten worden. We zorgen voor rust in de school, zodat iedereen ongestoord en met plezier kan leren en werken.

We zijn een veilige school. Op het Eligant Lyceum tolereren we geen geweld, diefstal, vandalisme, alcohol of drugs. In het leerlingenstatuut komt hier een aparte paragraaf over.

We zijn een gezonde en sportieve school. De school heeft daarom een gezonde kantine, is rookvrij en we zeggen 'nee' tegen alcohol en drugs. We sluiten ons aan bij de slogan NIX18:

- voor, tijdens en na schooltijd en in de pauzes mag door leerlingen niet gerookt worden op school of in het zicht van de school. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten zoals excursies, feesten en werkweken;
- omdat het Eligant Lyceum zich profileert als een gezonde school is het aan leerlingen niet toegestaan om op school of op het schoolterrein eetwaar anders dan een gewone lunch te nuttigen. Dus geen zakken snoep, chips, grote pakken koek, pizza's, literflessen frisdrank en energiedrankjes in de school. Iedereen ruimt zijn eigen afval op.

En verder:

- iedereen is op tijd;
- je mobiele telefoon ligt thuis of in de kluis. De pauzes zijn ook 'device-vrij'. Je mag wel naar buiten om lekker te sporten of je kunt binnen spelletjes doen of lekker chillen met elkaar;
- je draagt geen hoofddekkel of jas in school (die horen in je kluisje of aan de kapstok);
- eten en drinken doe je in de aula of buiten;
- zit je in klas 1,2, of 3 dan blijf je tijdens schooltijd tot het eind van de schooldag binnen de schoolpoorten. Je mag in de pauze wel op het grasveld achter school zitten of sporten;
- ook tijdens de pauze is het rustig op school. Zelfstandig werken doe je zonder overlast te veroorzaken. Toiletbezoek tijdens pauzes en niet onder lestijd.

14.2 Klachtenregeling

Ouders, leerlingen en medewerkers van het Eligant Lyceum kunnen met klachten terecht bij de coach of bij de teamleider. De coach meldt de klacht aan de teamleider en de teamleider meldt de klacht aan de rector. Als de teamleider de klacht in de ogen van de klager niet of onvoldoende afhandelt, kan de klager een schriftelijke klacht indienen bij de rector. Indien ook de rector, in de ogen van de klager, de klacht niet voldoende afhandelt, kan de klager in beroep gaan tegen de beslissing van de rector bij het bestuur van Achterhoek VO.

15 Samenwerkingsverbanden

Het Eligant Lyceum werkt samen met diverse organisaties in en buiten Zutphen. Hieronder volgt een korte opsomming.

- We hebben goede en intensieve contacten met de basisscholen. Het Eligant werkt samen met de andere Zutphense VO-scholen én met de basisscholen in de werkgroep POVO. Doel is een zo optimaal mogelijke overstap te realiseren voor alle leerlingen van de basisschool naar de middelbare school.
- Het Eligant is aangesloten bij het "Samenwerkingsverband Regio Zutphen". Het Samenwerkingsverband coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in onze regio. Het is een vereniging van zes besturen die samen onderwijs bieden. Elke school heeft een eigen karakter en draagt van daaruit bij aan het geheel van voorzieningen. Het samenwerkingsverband voorziet de scholen van informatie, scholing, begeleiding en stimuleert het uitwisselen van deskundigheid.
- Er zijn nauwe banden met mbo-instellingen, hbo-instellingen en universiteiten. Deze contacten betreffen onder andere de studiekeuze, proef-studeren, gastlessen, meeloopdagen, beroepenmarkten en voorlichtingsdagen.
- Het Eligant Lyceum vormt samen met andere Zutphense scholen, het Rhedens, de Hogeschool Arnhem/Nijmegen (de HAN) en de Radboud Universiteit de *Opleidingsschool Zutphen*. Zo dragen we een steentje bij aan de opleiding van nieuwe docenten, werken we structureel aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op onze school en krijgen we zicht op talentvolle collega's voor toekomstige vacatures.
- Het Eligant Lyceum is gecertificeerd als technasium door de Stichting Technasium. Het technasium is een landelijk ontwikkelde formule voor bèta-onderwijs op havo en vwo, die bestaat sinds 2004. Centraal hierbinnen staat het vak onderzoek & ontwerpen (O&O), waarbij leerlingen in teamverband projectmatig werken aan actuele bèta technische opdrachten uit de praktijk.
- Als Eligant Lyceum is cultuurprofiel school en we zijn aangesloten bij de Vereniging CultuurProfielScholen.

16 Overstappen naar andere school in Zutphen

Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Zutphen hebben onderling de volgende afspraken gemaakt.

1. Gedurende het schooljaar nemen we geen leerlingen van elkaar over en kunnen leerlingen dus niet instromen of uitstromen. We communiceren dit altijd duidelijk naar ouders en leerlingen als ze hiernaar informeren zodat hier geen misverstanden over kunnen bestaan.
2. Als leerlingen van de ene school naar de andere school willen overstappen per 1 augustus (einde/start nieuwe schooljaar) kan dat wel, mits er op de betreffende nieuwe school plek is en mits de nieuwe school besluit de leerling te plaatsen. Ouders nemen dan zelf tijdig contact op met de nieuwe school. De nieuwe school nodigt ouders (al naar gelang ze wel/geen plek hebben voor nieuwe leerlingen in het betreffende leerjaar) uit voor een kennismakingsgesprek en zet een en ander in gang. De nieuwe school vraagt ook de gegevens van de leerling op bij de 'oude' school. De nieuwe school neemt op enig moment de beslissing of de leerling met ingang van het nieuwe schooljaar op basis van het overgangsbewijs van de oude school geplaatst kan worden en informeert daar de ouders en de oude school over. Eventueel meelopen of kennismaken kan altijd. Het initiatief daarvoor ligt bij de 'nieuwe' school die dit afstemt met de betreffende teamleider van de oude school. Hier mag geen ruis over ontstaan (bijvoorbeeld als

een leerling net tijdens een belangrijke toetsweek een week meeloopt op de andere school of dat het meelopen later wordt aangegrepen als argument dat een leerling (net) niet over is).

3. In uitzonderingsgevallen komt het voor dat we een leerling wél tussentijds overplaatsen van de ene naar de andere school. Dit gebeurt alleen als het initiatief voor overplaatsing genomen wordt door de rector van de huidige school van de leerling. Dit initiatief kan niet door ouders of door teamleiders worden ingezet/genomen.

17 Contact

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Rector | Arnold van Gessel | rector@eligant.nl |
| Teamleider onderbouw (klas 1) | Marieke van Loo | marieke.vanloo@eligant.nl |
| Teamleider onderbouw (klas 2) | Sjors van der Heiden | sjors.vanderheiden@eligant.nl |
| Teamleider onderbouw (klas 3) | Ewout Dokman | ewout.dokman@eligant.nl |
| Onderwijscoördinator onderbouw | Elise Altena | elise.altena@eligant.nl |
| Coördinator onderbouw | Sanne Poesse | sanne.poesse@eligant.nl |
| Coördinator onderbouw | Daan Boonman | daan.boonman@eligant.nl |
| Teamleider bovenbouw (havo) | Stieneke Laarman | stieneke.laarman@eligant.nl |
| Teamleider bovenbouw (vwo) | Naomi Floris | naomi.floris@eligant.nl |
| Onderwijscoördinator bovenbouw | Juliette Wenisch | juliette.wenisch@eligant.nl |
| Decaan | Sandra Mors | sandra.mors@eligant.nl |
| Leerlingenadministratie | Leny Boekholt en Marian Dijk | administratie@eligant.nl |
| Afdeling financiën | Leny Boekholt en Marian Dijk | financien@eligant.nl |
| Onderwijszorgcoördinator | Edith Nijenhuis | edith.nijenhuis@eligant.nl |
| Taalcoach | Gerdien Keita | gerdien.keita@eligant.nl |
| Vertrouwenspersonen | Jelle Blaauw | jelle.blaauw@eligant.nl |
| | Harm van der Veen | harm.vanderveen@eligant.nl |
| | Wim Lobeek | wim.lobeek@achterhoekvo.nl |
| | Lara Bechinka | lara.bechincka@achterhoekvo.nl |
| Vertrouwenspersonen extern | Nicoline Broekhuis | n.broekhuis@outlook.com |
| | Paul Kanters | p.kanters@hccnet.nl |
| Leerlingencentrum onderbouw leerjaar 1, 2 en 3 | Edwin Jansen | onderbouw@eligant.nl |
| | Madelon Meerbeek | onderbouw@eligant.nl |
| | Rutger de Kreij | onderbouw@eligant.nl |
| | Yvonne Balduk | onderbouw@eligant.nl |
| | Josine Theunissen | onderbouw@eligant.nl |
| Leerlingencentrum bovenbouw leerjaar 4 en 5 | Mark Scholten | bovenbouw@eligant.nl |
| | Karin Roerdink | bovenbouw@eligant.nl |
| | Anja Brummelman | bovenbouw@eligant.nl |
| | Kirsten van der Stoep | bovenbouw@eligant.nl |
| Bestuur Achterhoek VO | College van Bestuur | info@achterhoekvo.nl |
| Voorzitter MR | Martin de Smit | martin.desmit@eligant.nl |
| Inspectie van het onderwijs | | 088 - 669 60 00 |
| Telefoonnummer Eligant | | 0575 - 59 09 40 |
| Postadres Eligant Lyceum | | Isendoornstraat 3, 7201 NJ Zutphen |
| E-mailadres Eligant Lyceum | | info@eligant.nl |
| Website Eligant Lyceum | | www.eligant.nl |
| Facebook Eligant Lyceum | | www.facebook.com/eligantlyceum |
| Instagram Eligant Lyceum | | www.instagram.com/eligantlyceum |
| Youtube Eligant Lyceum | | www.youtube.com/c/eligantlyceum |