

## Routeplanner Eligant Lyceum

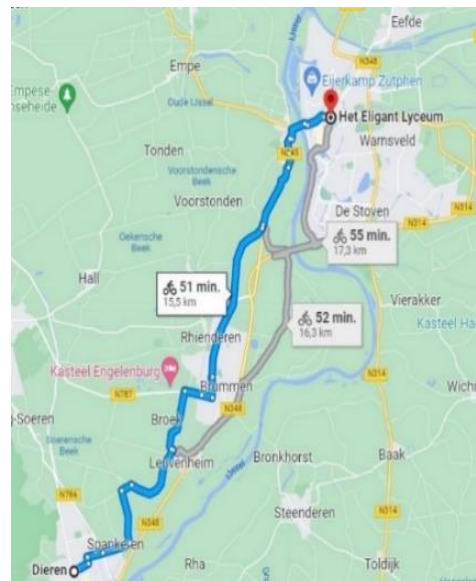
Op het Eligant hebben we drie belangrijke pijlers: “je wordt gezien”, “je kunt het” en “je kiest je eigen leerroute”. Bij het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen kijken we naar het kind als individu; ieder kind is tenslotte uniek. Daarom hebben we onze eigen routeplanner. Het advies dat leerlingen vanuit de basisschool meekrijgen, is leidend in onze werkwijze.

Heeft de leerling op de basisschool een havoadvies gekregen en start deze leerling bij ons in een havo-klas, dan gaat de leerling in principe verder op de havo. Heeft de leerling op de basisschool een vwo-advies gekregen en start deze in een vwo-klas, dan gaat de leerling in principe verder op het vwo. Heeft de leerling van de basisschool een gemengd advies gekregen (een havo/vwo-advies) en start deze in een vwo-klas, dan bespreken we bij ieder driehoeksgesprek met de leerling en zijn ouders hoe het met de leerling gaat om te kijken of de havo of het vwo voor de leerling de beste vervolgroute is.

### Routeplanner onderbouw

Omdat alle leerlingen hun eigen leerroute volgen, gebeurt het soms dat leerlingen van niveau wisselen. Het is belangrijk dat dit in overleg gebeurt en dat de betreffende leerling, zijn ouder(s), de coach en de teamleider dat allemaal een goed idee vinden<sup>1</sup>. Zo kan het voorkomen dat leerlingen met een havoadvies opstromen naar een vwo-klas en dat leerlingen met een vwo-advies eerst de havo afronden. Bij het bepalen van de beste vervolgroute kijken we behalve naar de resultaten ook naar hoe het met de leerlingen gaat, of ze goed in hun vel zitten en of de resultaten bij de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde op orde zijn.

We geven leerlingen in leerjaar 1 vanaf de voortgangsrapportage van december een niveauaanduiding voor het volgende leerjaar. Uiterlijk voor 15 april in het tweede leerjaar is het voor iedere leerling duidelijk of hij in de derde klas verder gaat op de havo, op het atheneum of op het gymnasium. In de derde klas zit iedere leerling dan in principe in de klas met het passende niveau en kiest dan ook het vakkenpakket.



Afbeelding 1: verschillende routes, hetzelfde eindpunt

Heel soms is bij de overstap van leerjaar 2 naar leerjaar 3 het juiste niveau nog onvoldoende helder omdat een leerling bijvoorbeeld langdurig ziek is geweest. In dat geval wordt de keuze voor het juiste niveau nog een jaar uitgesteld. Dat gebeurt altijd in overleg met leerling, ouder(s), coach en teamleider. We noteren dit in SOM.

### Routeplanner bovenbouw

In leerjaar 4, 5 en 6 volgen leerlingen de vakken die horen bij hun profielkeuze. Ieder vak biedt per leerjaar een aantal modules aan. Als alle modules voldoende zijn afgesloten, zijn de leerlingen klaar voor het eindexamen en voor de vervolgstap naar het hbo of de universiteit.

In de wet<sup>2</sup> op het voortgezet onderwijs is voor leerjaar 4, 5 en 6 de studielast per vak vastgelegd. Deze studielast geeft aan hoeveel uur leerlingen ongeveer per vak kwijt zijn om alle leerdoelen voldoende af te sluiten. De studielast wordt uitgedrukt in klokuren. Zo staan er voor het vak Nederlands op het vwo 480 studielasturen en voor Nederlands op de havo 400 studielasturen. Het gaat hierbij steeds om een gemiddeld aantal studielasturen per vak<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Mochten alle betrokkenen er samen niet uitkomen, dan bepaalt uiteindelijk de teamleider wat de beste vervolgroute is.

<sup>2</sup> In artikel 26b en 26c van het inrichtingsbesluit (wet op het voortgezet onderwijs) is de studielast per vak vastgelegd.

<sup>3</sup> De overheid gaat er van uit dat leerlingen gemiddeld 1600 klokuren per schooljaar met hun studie bezig zijn.

## Eligant Credits

De studielasturen uit de tabel van de overheid noemen we bij ons op school Eligant Credits<sup>4</sup>. Daarbij staat één Eligant Credit (vanaf nu: "EC") gelijk aan 10 studielasturen. In totaal halen leerlingen voor bijvoorbeeld het vak Nederlands op het vwo 48 EC's en voor Nederlands op de havo 40 EC's. Leerlingen sluiten een vak voldoende af in leerjaar 4 havo en in 4 en 5 vwo als ze minimaal 75% van het totaal aantal te behalen EC's voor het betreffende vak halen. Een aantal modules is herkansbaar, mits de betreffende leerling voldoet aan een aantal voorwaarden<sup>5</sup>.

Voor de overgang naar 5 havo, 5 vwo en 6 vwo geldt het volgende:

- een leerling die voor maximaal één vak minder dan 75% van het benodigde aantal EC's heeft afgerond, gaat door naar het volgende leerjaar;
- een leerling die voor twee vakken minder dan 75% van het benodigde aantal EC's heeft gehaald, start in het volgende leerjaar maar heeft dan wel de inspanningsverplichting om het aantal EC's voor één van de twee vakken aan te vullen tot 75% van het totaal<sup>6</sup>. Dat vraagt dus aan het einde van het schooljaar of bij de start van het nieuwe schooljaar een extra inspanning van de betreffende leerling;
- als een leerling voor méér dan twee vakken<sup>7</sup> minder dan 75% van het benodigde aantal EC's heeft gehaald, wordt steeds per leerling bekeken wat de beste vervolgroute is. Na overleg met de betreffende leerling, zijn ouder(s), zijn coach en docenten beslist de teamleider wat de beste vervolgroute is.

## Plusdocument

Naast de EC's voor de verschillende vakken krijgen leerlingen EC's voor loopbaanontwikkeling (bijvoorbeeld door proef-studeren, het bezoeken van open dagen en stages). Daarnaast kunnen EC's worden verdiend voor extra activiteiten die ze voor school of voor de gemeenschap doen, bijvoorbeeld als juniorcoach, lid van de medezeggenschapsraad, het organiseren van een bijzondere activiteit of voor het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van onze school. Deze EC's worden opgenomen in een plusdocument dat leerlingen als getuigschrift bij hun diploma ontvangen.

## Leerjaarverlenging

Soms is het voor de ontwikkeling van een leerling beter om een jaar over te mogen doen. We noemen dat leerjaarverlenging. Als leerlingen merken dat ze onvoldoende tot afronden komen, bespreken ze dat met hun ouders en coach. Natuurlijk kunnen ouders of coach dat ook ter sprake brengen. De uiteindelijke beslissing over leerjaarverlenging neemt de teamleider. Een leerling komt alleen voor leerjaarverlenging in aanmerking, als hij hier écht gemotiveerd voor is.

## Versnellen

Het is mogelijk om voor een of meerdere vakken te versnellen of om een vak op een hoger niveau te volgen (en af te sluiten). Dan volgt de leerling een maatwerktraject en dat leggen we vast in SOM. Gedurende dit traject houden we, leerling, ouders, coach en vakdocent, het welbevinden én de resultaten goed in de gaten. Tijdens de coachgesprekken en driehoeksgesprekken wordt besproken hoe het gaat en of dit nog de juiste route is.

## Alternatieve routes

Veel wegen leiden naar Rome, er zijn dus ook andere routes denkbaar voor onze leerlingen om uiteindelijk hun schoolcarrière succesvol af te sluiten. Een leerling die liever een meer praktische route wil volgen, kan bijvoorbeeld al na de derde klas de overstap maken naar het mbo. Via het mbo ligt de route naar het hbo (en daarna eventueel ook nog naar de universiteit) weer helemaal open.

---

<sup>4</sup>Op het hbo en de universiteit werken ze ook met studiepunten. Daar heet dit systeem officieel ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Een studiepunten verdient een student voor elk stukje van de opleiding dat wordt afgerond. Let op: op het hbo en op de universiteit staat één EC(TS) voor 28 klokuren studielast, bij ons staat één EC voor 10 klokuren studielast.

<sup>5</sup>Een leerling mag pas herkansen als de leerling aan de docent kan aantonen dat de betreffende stof wordt beheerst. Dat kan door middel van een oefentoets, een kort gesprekje tijdens een maatwerkuur of op andere manieren. De mogelijkheid om SE-onderdelen te herkansen, is vastgelegd in het PTA van het betreffende vak.

<sup>6</sup>De school bepaalt op welke wijze dit moet gebeuren. Dit kan bijvoorbeeld door het maken van een zomertaak, het volgen van een aantal verplichte maatwerkuren of het maken van een nieuwe toets.

<sup>7</sup>Hierbij wordt extra scherp gekeken naar de resultaten bij de kernvakken.