

## Routeplanner Eligant Lyceum

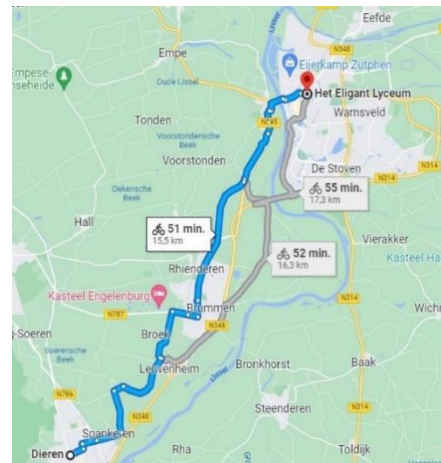
Op het Eligant hebben we drie belangrijke pijlers: "je wordt gezien", "je kunt het" en "je kiest je eigen leerroute". Bij het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen kijken we naar het kind als individu; ieder kind is tenslotte uniek. Daarom hebben we geen overgangsbeleid of bevorderingsbeleid maar een eigen routeplanner. Het advies dat leerlingen vanuit de basisschool meekrijgen, is leidend in onze werkwijze.

- Heeft de leerling op de basisschool een havoadvies gekregen en zit deze in een havo-klas, dan gaat de leerling in principe verder op de havo.
- Heeft de leerling op de basisschool een vwo-advies gekregen en zit deze in een vwo-klas, dan gaat de leerling in principe verder op het vwo.
- Heeft de leerling van de basisschool een gemengd advies gekregen (een havo/vwo-advies) en zit deze in een vwo-klas, dan bespreken we bij ieder driehoeksgesprek met de leerling en zijn ouders hoe het met de leerling gaat om te kijken of het vwo voor de leerling de beste vervolgroute is.

### Volg je eigen route

Omdat alle leerlingen hun eigen leerroute volgen, gebeurt het soms dat leerlingen van niveau wisselen. Dat kan aan het einde van een schooljaar. Het is belangrijk dat de leerlingen, hun ouders, hun coach en de teamleider dat een goed idee vinden. Zo kunnen leerlingen met een havoadvies opstromen naar een vwo-klas en zal het ook voorkomen dat leerlingen met een vwo-advies eerst de havo af gaan ronden. Bij het bepalen van de beste vervolgroute kijken we behalve naar de resultaten ook naar hoe het met de leerlingen gaat, of ze goed in hun vel zitten en of de resultaten bij de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde op orde zijn.

We geven leerlingen in leerjaar 1 en 2 vanaf de eerste voortgangsrapportage (in december) een niveauaanduiding voor het volgende leerjaar. Uiterlijk op 15 april is duidelijk wat het vervolgtraject is. Vanaf klas 3 zitten alle leerlingen in principe in de klas met het juiste niveau. Leerlingen maken hun route verder af richting het eindexamen en richting hbo of universiteit.



Afbeelding 1: verschillende routes, hetzelfde eindpunt.

Heel soms is bij de overstap van leerjaar 2 naar leerjaar 3 het juiste niveau nog onvoldoende helder omdat een leerling bijvoorbeeld langdurig ziek is geweest. In dat geval kan wordt de keuze voor het juiste niveau nog een jaar uitgesteld. Dat gebeurt in overleg met leerling, ouder(s), coach en teamleider. We noteren dit in SOM.

### Leerjaarverlenging

In sommige gevallen is het voor de ontwikkeling van een leerling beter om een jaar over te mogen doen. We noemen dat leerjaarverlenging. Als leerlingen merken dat ze onvoldoende tot afronden komen, bespreken ze dat met hun ouders en coach. Natuurlijk kunnen ouders of coach dat ook ter sprake brengen. De uiteindelijke beslissing over leerjaarverlenging neemt de teamleider.

### Versnellen

Het is mogelijk om voor een of meerdere vakken te versnellen of om een vak op een hoger niveau te volgen (en af te sluiten). Dan volgt de leerling een maatwerktraject en dat leggen we vast in SOM.

## **Route naar hbo of universiteit**

In leerjaar 4, 5 en 6 volgen leerlingen de vakken die horen bij hun profielkeuze. Ieder vak biedt per leerjaar een aantal modules aan. Als alle modules voldoende zijn afgesloten, zijn de leerlingen klaar voor het eindexamen en voor de vervolgstap naar het hbo of de universiteit. Per leerjaar is er een moduleboekje waarin de basismodules en de keuzemodules per vak staan. Ook staan de leerdoelen erin beschreven. Modules kunnen op verschillende manieren afgerond worden, bijvoorbeeld met een schriftelijke toets, een presentatie, een portfolio of een (praktische) opdracht. Leerlingen ontvangen het moduleboekje uiterlijk in de eerste week van oktober van ieder schooljaar. Naast de vakinhoudelijke kennis leren we onze leerlingen ook vakoverstijgende en verbindende vaardigheden aan.

## **Studielast**

In de wet<sup>1</sup> op het voortgezet onderwijs is voor leerjaar 4, 5 en 6 de studielast per vak vastgelegd. Deze studielast geeft aan hoeveel uur leerlingen ongeveer per vak kwijt zijn om alle leerdoelen voldoende af te sluiten. De studielast wordt uitgedrukt in klokuren. Zo staan er voor het vak Nederlands op het vwo 480 studielasturen en voor Nederlands op de havo 400 studielasturen. Logisch dat dit er op het vwo meer zijn dan op de havo, omdat het vwo een schooljaar extra heeft. Let op: het gaat hierbij steeds om een gemiddeld aantal studielasturen per vak<sup>2</sup>. De ene leerling heeft nu eenmaal minder tijd nodig om de leerdoelen voor bijvoorbeeld Nederlands voldoende af te ronden dan een andere leerling terwijl die andere leerling misschien wel minder tijd nodig heeft om de leerdoelen voor scheikunde af te ronden.

## **EC's**

De studielasturen uit de tabel van de overheid noemen we bij ons op school Eligant Credits<sup>3</sup>. Daarbij staat één Eligant Credit (vanaf nu: "EC") gelijk aan 10 studielasturen. In totaal halen leerlingen voor bijvoorbeeld het vak Nederlands op het vwo dus 48 EC's en voor Nederlands op de havo 40 EC's.

Naast de EC's die leerlingen voor het afronden van modules krijgen, moeten ze ook EC's halen voor bijvoorbeeld het profielwerkstuk en voor loopbaanontwikkeling (bijvoorbeeld door proef-studeren, het bezoeken van open dagen en stages). Daarnaast ronden leerlingen modules af voor extra activiteiten die ze voor school of voor de gemeenschap doen, bijvoorbeeld als juniorcoach, lid van de medezeggenschapsraad, het organiseren van een bijzondere activiteit of voor het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van onze school. Deze activiteiten kunnen worden opgenomen in een plusdocument dat leerlingen als getuigschrift bij hun diploma ontvangen.

## **SE en CE**

Voor de overstap naar het hbo of de universiteit ronden leerlingen de middelbare school af met het eindexamen. Dat eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het Centraal Eindexamen (CE). Het schoolexamen bestaat uit een aantal onderdelen (bijvoorbeeld een toets of een opdracht) dat – zoals de naam al zegt – door school wordt gemaakt. Deze toetsen kunnen per school verschillend zijn. Sommige vakken sluiten alleen af met een schoolexamen. Dat geldt bijvoorbeeld voor maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV). Deze beide vakken sluiten we op het Eligant in de vierde klas af<sup>4</sup>. Aan het einde van leerjaar 4 zijn er dus al twee

---

<sup>1</sup> In artikel 26b en 26c van het inrichtingsbesluit (wet op het voortgezet onderwijs) is de studielast per vak vastgelegd.

<sup>2</sup> De overheid gaat er van uit dat leerlingen gemiddeld 1600 klokuren per schooljaar met hun studie bezig zijn.

<sup>3</sup> Op het hbo en de universiteit werken ze ook met studiepunten. Daar heet dit systeem officieel ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Een studiepunt verdient een student voor elk stukje van de opleiding dat wordt afgerond. Let op: op het hbo en op de universiteit staat één EC(TS) voor 28 klokuren studielast, bij ons staat één EC voor 10 klokuren studielast.

<sup>4</sup> Let op: alleen CKV en maatschappijleer sluit je af in leerjaar 4. Schoolexamenvakken zoals BSM en wiskunde D hebben een hogere studielast en duren vervolgens ook langer dan één schooljaar.

vakken voor het eindexamen afgesloten, die samen met het profielwerkstuk als combinatiecijfer terugkomen op het diploma. Hoe dat precies werkt, staat in het examenreglement.

Het Centraal Eindexamen bestaat uit toetsen die door een speciale eindexamencommissie zijn gemaakt en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk. Het Centraal Eindexamen wordt afgenomen in mei van het examenjaar (5 havo of 6 vwo). In het eindexamenreglement<sup>5</sup> en in het PTA<sup>6</sup> staan alle afspraken over het examen.

### **Goede voorbereiding examen en vervolgstudie**

We bereiden onze leerlingen goed voor op het eindexamen en op de overstap naar het hbo en de universiteit. Bij de meeste vervolgstudies is het belangrijk om al in het eerste studiejaar een minimaal aantal studiepunten te behalen om verder te mogen. Dat is spannend en daarom oefenen we er al mee op het Eligant. Om een vak voldoende af te sluiten in leerjaar 4 havo en 4 en 5 vwo moeten leerlingen minimaal 80% van het totaal aantal te behalen EC's voor het betreffende vak halen. Als leerlingen een module onvoldoende afronden, waardoor ze de benodigde 80% niet halen, mogen ze de module herkansen, mits ze voldoen aan een aantal voorwaarden<sup>7</sup>.

Hierbij onderscheiden we de volgende drie situaties aan het eind van elk schooljaar in havo 4, vwo 4 of vwo 5.

- Een leerling die alle vakken met minimaal 80% van het benodigde aantal EC's heeft afgerond, gaat door naar het volgende leerjaar.
- Een leerling die voor één of maximaal twee vakken minder dan 80% van het benodigde aantal EC's heeft gehaald, kan starten in het volgende leerjaar maar is dan nog verplicht om het aantal EC's voor dit vak of voor deze twee vakken aan te vullen tot minimaal 80% van het totaal<sup>8</sup>. Dat vraagt dus aan het einde van het schooljaar of bij de start van het nieuwe schooljaar een extra inspanning van de betreffende leerling.
- Als een leerling voor méér dan twee vakken minder dan 80% van het benodigde aantal EC's heeft gehaald, wordt gekeken wat de beste vervolgroute is. Na overleg met de betreffende leerling, zijn ouder(s), zijn coach en het team beslist de teamleider wat de beste vervolgroute is.

Er zijn ook andere routes denkbaar. Een leerling die liever een meer praktische route wil volgen, kan na de derde klas de overstap maken naar het mbo. Via het mbo ligt de route naar het hbo (en daarna eventueel ook nog naar de universiteit) helemaal open.

---

<sup>5</sup> Alle regelgeving rondom het examen ligt vast in het eindexamenreglement. Dit reglement heeft instemming van de MR en wordt opgestuurd naar de Inspectie van het onderwijs. Uiterlijk op 1 oktober krijgen leerlingen dit reglement.

<sup>6</sup> In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat welke beoordelingen meetellen voor het schoolexamen cijfer.

<sup>7</sup> Een leerling mag pas herkansen als de leerling aan de docent kan aantonen dat de betreffende stof wordt beheerst. Dat kan door middel van een oefentoets, een kort gesprekje tijdens een maatwerkuur of op andere manieren. De mogelijkheid om SE-onderdelen te herkansen is vastgelegd in het PTA van het betreffende vak.

<sup>8</sup> De school bepaalt op welke wijze dit moet gebeuren. Dit kan bijvoorbeeld door het maken van een zomertaak, het volgen van een aantal verplichte maatwerkuren of het maken van een nieuwe toets.