

## Welke begeleiding bieden we op het Eligant Lyceum aan leerlingen met dyslexie?

Vanuit het aanmeldingsformulier van ouders en de overdracht van de basisschool weten we welke leerlingen binnenkomen met een dyslexieverklaring.

### Worden alle leerlingen standaard getest op dyslexie?

Alle scholen die onderdeel uitmaken van het Samenwerkingsverband regio Zutphen doen geen standaard dyslexiescreening meer in de brugklas. Wel nemen we op het Eligant Lyceum in leerjaar 1, 2 en 3 methodeonafhankelijke toetsen af voor begrijpend lezen, woordenschat en taalverzorging (spelling en grammatica). Leerlingen met een lage score stellen samen met hun coach een plan van aanpak op om hun vaardigheden op deze gebieden te verbeteren.

### Hoe worden lessen aangepast aan de onderwijsbehoeften van leerlingen met dyslexie?

Er is veel overleg tussen leerling, docent en coach, zodat we hulp op maat bieden. Niet iedere leerling met dyslexie heeft dezelfde ondersteuningsbehoeftes.

- Bij de moderne vreemde talen is er vaak een geluidsfragment met uitspraak van woorden en zinnen beschikbaar. Soms maken onze docenten dit ook zelf.
- We besteden veel tijd en aandacht aan lezen. Dit is goed voor iedereen en zeker ook voor leerlingen met dyslexie.
- In de lessen wordt gebruikgemaakt van verschillende leermiddelen (beeld, geluid, tekst). Dit is vaak voor een leerling met dyslexie extra fijn.

### Welke aanpak is er in de verschillende vakken voor leerlingen die moeite hebben met het lezen van (langere) teksten?

- We leren onze leerlingen met dyslexie vaardigheden waardoor ze zelf voorleessoftware kunnen inschakelen als zij daar behoefte aan hebben. In veel digitale methodes zit standaard een voorleesfunctie.
- Leerlingen die moeite hebben met tekstbegrip krijgen bij het vak Nederlands leesstrategieën aangeboden die met name van belang kunnen zijn voor langere teksten.

### Zijn er begeleidingsmogelijkheden in dan wel buiten de klas voor leerlingen met dyslexie?

De docenten begeleiden alle leerlingen zoveel mogelijk in de klas. De persoonlijke coach van de leerlingen schakelt indien nodig de taalcoach in. De taalcoach kan kortdurende begeleiding bieden op het gebied van bijvoorbeeld (lees)strategieën/spelling. Besproken wordt of de leerling gebruikmaakt van de aanwezige faciliteiten (voorleessoftware, extra tijd, woordjesleerprogramma's).

### Hoe wordt ICT-materiaal ingezet?

Bij de moderne vreemde talen doen we dit als volgt.

- Leerlingen gebruiken woordjesleerprogramma's (zoals Quizlet, WRTS, Learnbeat).
- Er is er vaak een geluidsfragment met uitspraak van woorden en zinnen beschikbaar. Soms maken onze docenten dit ook zelf.
- In veel digitale methodes zit een voorleesfunctie (eventueel is Claroread (voorleessoftware) beschikbaar).

### Hoe wordt er bij de beoordeling rekening gehouden met lees- en spelproblemen van leerlingen?

- De leesvaardigheid wordt niet anders beoordeeld bij leerlingen met dyslexie. Alle leerlingen krijgen voldoende tijd om een toets af te ronden. Leerlingen met dyslexie mogen voorleessoftware gebruiken.
- We beoordelen alleen spelling als dit onderdeel uitmaakt van het leerdoel.

**Meer informatie staat in ons taal- en rekenbeleid op onze website.**