

Na de kerstvakantie

Maandag 6 januari zijn we met het team gestart met een teamdag. Het was een waardevolle dag en het was goed om met elkaar te werken aan ons onderwijs. We merken dat de meeste leerlingen hun weg goed vinden. We merken ook dat, nu voor veel vakken de keuzemodules starten, dat het plannen (meer) aandacht vraagt. Onze ervaringen sluiten daarmee aan op de mooie feedback die we van ouders krijgen.

Hieronder delen we aantal punten vanuit de teamdag, waarmee we binnenkort van start gaan:

- 1. Eligantplanner:** komend schooljaar krijgen de tweedeklassers een Eligantplanner. Deze planner ontwikkelen we zelf en is dus specifiek gericht op ons onderwijsconcept. Een concept van de planner is bijna klaar en testen we de komende tijd met de leerlingen. Wanneer een leerling niet wil omdat hij het plannen volledig onder de knie heeft, weet de coach dat en die leerling doet op onderdelen mee. Naast de mogelijkheid om te plannen zit er namelijk een aantal belangrijke 'hulpjes' in de planner, die hieronder staan. De coach bespreekt de planner in de dagstart met de klas.
- 2. Routekaart:** we ontwikkelden een routekaart waarop we inzichtelijk maken wat de stappen zijn die een leerling moet volgen wanneer hij een module gekozen heeft en gaat beginnen. Met het prototype gaan we aan de slag. Voor de voorjaarsvakantie voeren we verbeteringen op basis van het gebruik door en maken we de kaart definitief. Op de achterzijde van de kaart staat uitleg over de (digitale) middelen per vak.
- 3. Overzicht modules:** in de planner staat een overzicht van de modules (basis en keuze) van ieder vak en ook van het aantal modules dat de leerling moet afronden. Per vak hangt dit overzicht in posterformaat in het vaklokaal. Vanzelfsprekend is dit ter ondersteuning van de uitgebreide informatie die in SOM staat per vak en per module. We kijken samen met de collega's en de leerlingen nog of het totaal keuzemodules past binnen de beschikbare tijd. We kunnen daar op ieder moment nog andere keuzes in maken. Mocht er een wijziging zijn, dan informeert de vakdocent de leerlingen.
- 4. Maatwerkuren:** in de planner geeft de leerling ook aan wat hij in de gekozen maatwerkuren gaat doen. Dat is voor de leerling helpend en ook belangrijk voor de docent, die hiermee beter aan de individuele wensen tegemoet kan komen. De leerlingen die hun eigen manier van plannen hebben en de Eligantplanner niet gebruiken, werken met een losbladig systeem. Ieder einde van een maatwerkuur checkt de leerling of het doel gehaald is.

Aan een maatwerkuur kan een onderwerp gekoppeld zijn waaraan de docent in dat uur speciale aandacht geeft, bijvoorbeeld 'klimaat' bij mens & wereld en 'Tiere' bij Duits of een bepaald stukje grammatica. Dat vermelden we in SOM. Vanzelfsprekend herhalen we deze 'thematische' uren geregeld. Docenten zullen hier ook in de les op wijzen.

- 5. Extra letter in SOM:** vorig jaar communiceerden we de betekenis van de afkortingen die de docenten gebruiken ter afronding van de modules. Daaraan voegen we "Lopend" als extra letter toe en is het als volgt:
 - A-afgerond. De leerling heeft laten zien dat hij de stof van de module beheerst (op het niveau van de klas waarin hij zit, dat is havo of vwo).
 - B-bijna afgerond. De leerling leverde bijvoorbeeld al iets in of maakte een toets, maar zit nog niet helemaal op niveau. In dat geval weet hij door de feedback waaraan hij nog moet werken.
 - N-nog niet afgerond. De leerling is wel bezig met de module, maar heeft nog nauwelijks iets laten zien aan de docent.

- L-lopend. Daarmee geeft de docent aan dat de leerling met een module is gestart. De docent vraagt ernaar en tegelijkertijd melden leerlingen ook zelf aan de docent dat zij (willen) starten.

De betekenis van de letters staat ook op de routekaart.

6. Dagstart: om bovenstaande aandacht te geven, hebben we besloten de dagstart vanaf maandag 27 januari tot aan de voorjaarsvakantie voor alle klassen vast te zetten op een half uur. Dat betekent dat we leerlingen graag om 8.45 uur op school zien. We gaan dan samen met leerlingen aan de slag om het werk waar nodig verder te plannen en structureren. Ook de leerlingen die al helemaal thuis zijn in het plannen zijn bij de dagstart aanwezig. Zij kunnen klasgenoten helpen. De ervaring leert dat dat voor beide partijen heel waardevol is.

Wanneer we dit zo op een rijtje zetten, lijkt de kerstvakantie al weer een hele tijd geleden. Met plezier pakten we dit op met het team; het was een goede start van 2020. We zijn ervan overtuigd dat we de leerlingen met bovenstaande helpen, dat we jullie als ouders ermee helpen (gezien de feedback) en als team vinden we het ook handig. Op deze manier kunnen we als coaches en vakdocenten de kinderen nog beter volgen en begeleiden.

Ouderavond 21 januari

Aanstaande dinsdag 21 januari is de ouderavond waarop we velen van jullie hopen te zien. We hopen vooral ook dat jullie enthousiast deelnemen aan de lessen die we hebben voorbereid; even terug in de schoolbanken, maar dan op de Eligant-manier. Heeft u zich nog niet ingeschreven dan kunt u dat nog doen tot zondagavond 20:00 uur, zodat we daar in onze organisatie rekening mee kunnen houden.

Voor aankondiging vervolg ouderavond

Donderdag 19 maart krijgt de ouderavond van dinsdag 21 januari een vervolg. We delen dan met jullie de voortgang van 21 januari tot dan. We zijn ook blij dat Marcel van Herpen die avond op school is om ons, ouders en team, mee te nemen in de wereld van coaching. Marcel is echt een geweldig spreker en vanuit al zijn ervaring en expertise en met praktijkvoorbeelden vertelt hij over de rol van de coach voor jullie als ouders en voor ons als team. Immers het zijn jullie kinderen en onze leerlingen die het moeten doen, maar niet alleen en dus is een coach een must. Noteer de avond vast in uw agenda.

Workshops studievaardigheden

Komende periode geven collega's van Lyceo (kosteloos) workshops studievaardigheden: plannen, herhalen, structureren en reflecteren. De workshops worden gegeven in groepjes van maximaal 15 leerlingen gedurende een maatwerkuur tot aan de voorjaarsvakantie. Coaches informeren hun coachleerlingen over de workshops.

Graag tot spoedig ziens!



Intussen is een aantal leerlingen druk in de weer met hun 'vlog'. Voor de open dag op 1 februari bedachten ze een script, filmde en zijn momenteel aan het monteren. Ze delen belangrijke brugklaszaken met toekomstige brugklassers en dat doen ze helemaal zelf! Het wordt vast heel mooi. Op de open dag laten ze hun werk zien en natuurlijk delen we het met jullie allemaal.