



Schoolgids 2019-2020

INSTEMMING DEELRAAD ELIGANT LYCEUM: 31 – 10 – 2019
VASTGESTELD DOOR SCHOOLLEIDING & TEAM: 13 – 09 – 2019

Het Eligant Lyceum maakt deel uit van stichting Achterhoek VO. Deze bestaat uit 15 scholen voor voortgezet onderwijs in de Achterhoek. De stichting verenigt scholen van openbare en bijzondere signatuur. Het betreft alle schoolsoorten, van gymnasium tot praktijkonderwijs. Achterhoek VO stelt zich ten doel in de Achterhoek een zo divers, dekkend, thuisnabij en kleinschalig mogelijk aanbod van (unieke) voortgezet onderwijsvoorzieningen van goede kwaliteit te realiseren. Elke school heeft daarbij een eigen context, een eigen cultuur en kiest een wijze van werken die daarbij past. Zie ook: www.achterhoekvo.nl.

1 INHOUD

2	het Eligant Lyceum.....	4
2.1	samenwerkingsschool.....	4
3	missie	4
4	visie op onderwijs	5
5	opbrengsten.....	6
6	extra ondersteuning voor leerlingen	6
6.1	expertiseteam	6
6.2	leerlingencentrum.....	7
7	vakanties en lesuitval.....	7
7.1	studiedagen en andere lesvrije dagen voor leerlingen.....	8
7.2	opvang bij lesuitval	8
8	inrichting onderbouw en maatwerk	9
8.1	coach.....	9
8.2	recht op maatwerk.....	9
9	samenwerkingsverbanden.....	10
10	financiën en ouderbijdrage.....	10
10.1	donatie / schenking.....	11
10.2	moderne media.....	11
10.3	mogelijkheid voor financiële ondersteuning	11
10.4	sponsoring.....	11
11	rechten en plichten.....	12
11.1	klachtenregeling.....	12
12	Eligant schoolregels	12
13	contact	13

2 HET ELIGANT LYCEUM

Voor je ligt de schoolgids van het Eligant Lyceum, een nieuwe school voor voortgezet onderwijs in Zutphen. Het Eligant Lyceum start per augustus 2019 met brugklassen voor havo, atheneum en gymnasium. Door het afnemende aantal leerlingen op basisscholen in de regio was er met vier scholen met hetzelfde onderwijsaanbod in Zutphen eigenlijk één school te veel. Het Baudartius College en het Stedelijk Lyceum Zutphen zagen in deze bedreiging een kans en startten samen een nieuwe school met een nieuw onderwijsconcept: het Eligant Lyceum. Onze nieuwe school wordt opgebouwd vanaf de brugklas. Ieder jaar komt er een nieuwe jaarlaag bij tot de school na zes jaar volgroeid is.

De naam 'Eligant' is afgeleid van het Latijnse 'eligere' wat kiezen betekent. De vervoeging 'eligant' betekent letterlijk 'laat ze kiezen'. Het leren van iedere leerling staat bij ons op school centraal. In het logo van het Eligant Lyceum zie je dit terug te vinden in de drie streepjes van de "E" van Eligant:

- *je wordt gezien;*
- *je kunt het;*
- *je kiest je eigen **leerroute**.*

Leerlingen kiezen op het Eligant voor een groot deel hun eigen route. Kiezen motiveert en zorgt dat leerlingen met meer plezier leren. Bij het maken van de juiste keuzes worden de leerlingen geholpen door hun coach. Leerlingen leren binnen en buiten de school en werken daarbij vanuit de leerdoelen die docenten per leergebied hebben geformuleerd. Behalve een eigen leerroute kunnen leerlingen bij ons op school ook hun eigen talenten verder ontwikkelen.

2.1 SAMENWERKINGSSCHOOL

Het Eligant Lyceum is een samenwerkingschool en is ontstaan uit het Baudartius College (een protestants-christelijke school) en Het Stedelijk Zutphen (een school met een openbaar karakter). Iedere leerling en iedere medewerker, ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of sociaal-culturele achtergrond is welkom. Er komt een programma voor hen die actief invulling willen geven aan hun identiteit. De identiteitscommissie bestaat uit personeelsleden, leerlingen en ouders draagt hier zorg voor.

3 MISSIE

Ook op het Eligant Lyceum zijn de kernwaarden van Achterhoek VO¹ uitgangspunt van handelen. Dit geldt voor zowel leerlingen als medewerkers. De kernwaarden komen onder andere tot uiting in het feit dat leerlingen hun eigen leerroute kunnen kiezen; dat iedereen deel uitmaakt van de schoolgemeenschap en daar ook actief een bijdrage aan levert; dat we met elkaar werken aan een duurzame school en samenleving; dat iedereen aanspreekbaar is op zijn handelen en verantwoording aflegt en dat we ons realiseren dat we in een snel veranderende wereld leven waarin het belangrijk is

¹ De kernwaarden van Achterhoek VO zijn: 'persoonlijk leiderschap', 'Ik ben, omdat wij zijn', 'duurzaamheid', 'rekenschap', 'verandervermogen'. Zie voor een toelichting het schoolplan van het Eligant Lyceum op onze website.

om leerlingen vaardigheden als creatief denken en oplossingsgericht werken aan te leren zodat zij maximaal kunnen anticiperen op de veranderende samenleving.

Onze missie:

Wij bieden uitdagend onderwijs waarbij iedere leerling zo gemotiveerd mogelijk kennis verwerft en vaardigheden ontwikkelt die hij² nodig heeft voor een leven lang leren in een dynamische samenleving.

“De vraag of een leerling geslaagd is, beperkt zich niet tot de resultaten die hij haalt; hij is pas geslaagd als hij geleerd heeft hoe hij zich als individu verhoudt tot de wereld om hem heen.” (Bruin-Raven & Bakker, 2016)

4 VISIE OP ONDERWIJS

Als een leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces, dan zal dit zijn intrinsieke motivatie vergroten. En motivatie is de ‘motor van het leren’. Ieder mens wil zichzelf ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, competentie en autonomie (Ryan & Deci, 2000). Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte van relatie (‘anderen waarderen mij en willen met mij omgaan’), aan de behoefte van competentie (‘ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen’) en aan de behoefte van autonomie (‘ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen’), is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren (Stevens, 2004).

- **Relatie (ik word gezien).** Leerlingen hebben behoefte aan relatie, zowel met hun leerkrachten als met andere leerlingen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen, deel uit te maken van een gemeenschap. In scholen hebben volwassenen veel invloed op de kwaliteit van de relaties, niet door op de voorgrond te treden, maar juist door vanaf de zijlijn beschikbaar te zijn. Luisteren, vertrouwen bieden, optreden als het echt nodig is, uitnodigende omstandigheden creëren, het goede voorbeeld zijn, uitdagen en ondersteunen zijn belangrijke pedagogische voorwaarden voor het ontstaan van goede relaties.
- **Competentie (ik kan het).** Leerlingen willen laten zien wat zij kunnen en zichzelf als effectief ervaren. Dat vraagt uitdaging. Dat kan alleen als het onderwijs is afgestemd op de mogelijkheden en (basis-)behoeften van de leerling. Een leerkracht die de ontwikkeling van zijn leerlingen serieus neemt, biedt de leerling ruimte om passende leerdoelen voor zichzelf te formuleren en voor hem haalbare resultaten te boeken. Een combinatie van hoge (en reële) verwachtingen en beschikbaarheid voor hulp en ondersteuning, zijn een goede basis voor het ontwikkelen van een gevoel van competentie.
- **Autonomie (ik kies mijn leerroute).** Autonomie verwijst naar het gevoel onafhankelijk te zijn. Leerlingen willen het gevoel hebben de dingen zélf te kunnen doen, zélf kunnen beslissen, zelf keuzes maken. Dat kan alleen in een omgeving waarin de eigenheid van iedere leerling gerespecteerd wordt. Leerlingen hebben al jong behoefte zich te onderscheiden, hun eigen keuzes te maken. Het pedagogische antwoord hierop is het bieden van veiligheid, ruimte, begeleiding en ondersteuning en het waarborgen van de verbondenheid met de ander.

² Overal waar ‘hij’ of ‘zijn’ staat, wordt ook ‘zij’ of ‘haar’ bedoeld.

Individuele vrijheid is belangrijk en wordt gestimuleerd, maar altijd in relatie met de ander en met behoud van diens vrijheid en jouw verantwoordelijkheid daarvoor.

Naast de behoefte aan autonomie, competentie en relatie is het bij leren belangrijk dat de leerling zelf actief met de leerstof bezig is. Dit sluit aan bij de sociaal-constructivistische leertheorie (Vygotsky, 1978). Het sociaal constructivisme is een stroming die het leerproces ziet als een actief proces van kennisverwerving, waarbij de kennis ontstaat en gedeeld wordt met anderen. Een van de principes is dat leren een proces is van kennis construeren. Daarbij bouwt de leerkracht verder op de aanwezige kennis. Het leren vindt steeds meer onder de eigen verantwoordelijkheid van de leerling plaats. Het is van belang om te leren in de context. Hierbij is een rijke leeromgeving onmisbaar.

5 OPBRENGSTEN

Omdat het Eligant Lyceum een nieuwe school is, zijn er nog geen opbrengsten die het noemen waard zijn. Of het zou de allereerste aanmelding voor de nieuwe school moeten zijn. In totaal 210 leerlingen hebben zich ingeschreven. We gaan met acht brugklassen van start, precies het aantal waar we vooraf op gehoopt hadden. Een uitgebreide beschrijving van de resultaten en de opbrengsten van de beide moederscholen (het Baudartius College en Het Stedelijk Zutphen) staat op www.scholenopdekaart.nl.

6 EXTRA ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

We zijn er verantwoordelijk voor om leerlingen optimaal voor te bereiden op een goede toekomst en om leerlingen te helpen het beste uit zichzelf te halen. Leren gaat bij leerlingen niet (altijd) vanzelf. Daarom worden al onze leerlingen in het leerproces op school begeleid door vakdocenten en door hun persoonlijke coach en thuis door hun ouder(s)/verzorger(s).

De meeste leerlingen halen zonder veel problemen hun diploma, sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. Wij bieden leerlingen, naast begeleiding door vakdocenten en coach, op twee manieren extra ondersteuning en begeleiding binnen de school. Namelijk door middel van het expertiseteam en het leerlingencentrum.

6.1 EXPERTISETEAM

In augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Onder het motto 'wat heeft de leerling nodig' spannen scholen zich in om, in samenwerking met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband en de ketenpartners, zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te houden. Binnen het nieuwe onderwijsstelsel spreken we niet meer over 'zorg' aan leerlingen maar over het 'ondersteunen van leerlingen'. Het ontwikkelperspectief en de onderwijsbehoeften van het kind staan centraal binnen Passend Onderwijs.

Om leerlingen met extra onderwijsbehoefte³ goed op te kunnen vangen, is onze school aangesloten bij het samenwerkingsverband Zutphen e.o. en werken we nauw samen met de onderwijs-zorg-

³ Een leerling komt in aanmerking voor extra onderwijssteuning als er een duidelijke diagnose is gesteld die is vastgelegd in het startdocument en als de extra onderwijssteuning gemeld is bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

steunpunten (de OZS-en) van het Baudartius en Het Stedelijk. Binnen het OZS werken de onderwijszorgcoördinator, de taalspecialist, de onderwijsgeneralist en de gezinsgeneralist nauw samen. Ze begeleiden de leerlingen met een extra onderwijsbehoefte zodat deze goed kunnen blijven presteren en een diploma kunnen behalen dat past bij hun cognitieve capaciteiten. Leerlingen met een extra onderwijsbehoefte volgen het reguliere programma met de eigen klas en kunnen in maatwerkuren of na schooltijd bij het OZS terecht voor bijvoorbeeld persoonlijke aandacht, ondersteuningsgesprekken, het nemen van een time-out en het plannen en organiseren van het huiswerk.

In het school-ondersteuningsplan is te lezen welke begeleiding wij al onze leerlingen bieden en welke begeleiding er is voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben. Voor aangemelde brugklasleerlingen van wie al duidelijk is dat er extra onderwijsondersteuning nodig is, wordt een startdocument opgesteld. In dit startdocument beschrijven we hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden, wat we van de ouders verwachten en wat van de leerling zelf. Voor meer informatie over de aanmelding van leerlingen met extra onderwijsondersteuning en/of dyslexie kunnen leerlingen en ouder(s) contact opnemen met de onderwijszorgcoördinator.

6.2 LEERLINGENCENTRUM

Om te zorgen dat alle leerlingen echt 'gezien' worden is er, naast de docenten en een eigen coach, het Eligant leerlingencentrum. Het leerlingencentrum is een centrale plek, vlakbij de ingang van de school. Collega's van het leerlingencentrum verwelkomen de leerlingen bij de start van de dag en zijn altijd bereikbaar voor leerlingen en ouders voor vragen en bij problemen.

Voor zowel ouder(s) als school is het belangrijk om te weten waar leerlingen zich gedurende een schooldag bevinden. Vandaar dat we op school door middel van de aanwezigheidsregistratie noteren waar leerlingen zijn. Zo kunnen leerlingen niet gaan 'zwerven' binnen (of buiten) school. Als een leerling ontbreekt zonder bericht van afmelding, neemt het leerlingencentrum altijd contact op met thuis. Als een leerling te laat komt, meldt hij/zij zich bij het leerlingencentrum voor een 'te laat briefje'. Te laat komen in verband met doktersbezoek of persoonlijke omstandigheden moet schriftelijk of telefonisch bevestigd worden door ouder(s)/verzorger(s).

Ook wanneer een leerling bijvoorbeeld even een rustige plek nodig heeft, kan hij bij het leerlingencentrum terecht. In pauzes en na schooltijd houdt het leerlingencentrum een oogje in het zeil. Tijdens schooltijden is er altijd een collega op het leerlingencentrum aanwezig.

7 VAKANTIES EN LESUITVAL

Het schooljaar 2019 – 2020 begint voor de leerlingen op dinsdag 3 september 2019 met een introductieprogramma en eindigt op vrijdag 17 juli 2020.

In de collectieve arbeidsovereenkomst voor het voortgezet onderwijs (de CAO-VO) is opgenomen dat docenten het komende schooljaar meer tijd moeten krijgen voor het (nog beter) ontwikkelen van onderwijs. Met de MR is afgesproken dat we deze ontwikkeltijd het komende schooljaar invullen door het inplannen van een aantal zogenaamde CAO-ontwikkeldagen. Op deze dagen krijgen de leerlingen vanaf 11.50 uur vrij. Docenten krijgen op die dagen extra tijd om te werken aan onderwijsontwikkeling.

Voor het komende schooljaar ziet de jaarplanning voor het Eligant Lyceum er zo uit:

Herfstvakantie	21 tot en met 25 oktober
Kerstvakantie	23 december 2019 tot en met 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari tot en met 28 februari
Paasvakantie	10 tot en met 13 april
Meivakantie (incl. koningsdag en Bevrijdingsdag)	23 april tot en met 5 mei
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	21 en 22 mei
Pinksteren	1 juni
Zomervakantie	20 juli tot en met 28 augustus

7.1 STUDIEDAGEN EN ANDERE LESVRIJE DAGEN VOOR LEERLINGEN

Naast bovengenoemde vakanties is er nog een aantal andere data waarop er bijzondere activiteiten plaatsvinden of waarop leerlingen die geen taak of opdracht hebben les vrij zijn.

Organisatiedagen ⁴	2 sept / 24 sept / 20 nov / 6 jan / 13, 14, 15 en 16 juli
CAO-ontwikkeldagen	7 nov / 31 jan / 9 april / 10 juni
Driehoeksgesprekken	2 okt / 3 dec / 3 maart / (7 april) / 26 mei

Voor de driehoeksgesprekken op 2 oktober, 3 december, 3 maart en 26 mei nodigt de coach de leerling én zijn/haar ouder(s) uit. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat de coaches met alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) een gesprek voeren. Deze gesprekken vinden overdag plaats en duren ongeveer 30 minuten. Op de avond voorafgaand aan deze dagen is er ook gelegenheid om een afspraak in te plannen voor ouders die overdag absoluut verhinderd zijn. De leerlingen bereiden deze gesprekken voor (uiteraard in overleg met de coach) en de leerlingen maken direct na dit gesprek ook een verslag. Dit verslag leveren ze nog diezelfde dag in bij hun coach.

7.2 OPVANG BIJ LESUITVAL

Op het Eligant Lyceum worden lessen die uitvallen vanwege ziekte of vanwege andere onderwijsactiviteiten zoveel mogelijk opgevangen door collega's of door de medewerkers van het leerlingencentrum.

In bijzondere weken waarin het hele programma "op zijn kop staat" krijgen de leerlingen een aangepast rooster. Dit geldt voor de introductieweek, de week voor de kerstvakantie en de laatste lesweek.

⁴ Op Goede Vrijdag, op studiedagen en op organisatiedagen zijn leerlingen zonder achterstanden en/of taken vrij. Op de dagen dat de coachgesprekken worden gevoerd, kunnen leerlingen met (achterstallig) werk ook op school aan het werk worden gezet.

8 INRICHTING ONDERBOUW EN MAATWERK

Leerlingen hebben op het Eligant Lyceum twee jaar de tijd om te ontdekken en te laten zien welk niveau het beste bij ze past. Ieder jaar bekijken wij opnieuw wat daarvoor de beste klassensamenstelling is. Onze doelstelling is dat alle leerlingen in de derde klas op het niveau zitten dat bij ze past. Op dat niveau maken ze vervolgens hun schoolcarrière op het Eligant af.

In de onderbouw werken we vanuit leerdoelen en bieden we structureel vakoverstijgende programmaonderdelen aan in de leergebieden 'onderzoeken en ontwerpen' (o&o) en 'mens en wereld' (m&w).

De gemiddelde klassengrootte in de onderbouw van het Eligant Lyceum is 28 leerlingen per klas. Over de geprogrammeerde onderwijstijd en over de gerealiseerde onderwijstijd leggen we verantwoording af aan de deelraad van de MR.

8.1 COACH

Iedere klas heeft twee of drie coaches. Een coach heeft maximaal 15 leerlingen onder zijn hoede. De coaches zorgen dagelijks voor de 'dagstart' van hun klas. Tijdens de dagstart neemt de coach de dag door, bespreekt de planning en beantwoordt vragen. Tot de herfstvakantie is de dagstart voor alle brugklassers gelijk. Daarna kent het eerste kwartier 'vrije inloop'.

De coach heeft met zijn coachleerlingen iedere drie weken een individueel coachgesprek. De coach plant die gesprekjes in. Iedere acht weken zijn er driehoeksgesprekken leerling – ouder(s) – coach. Bij deze gesprekken heeft de leerling de regie en zorgt de leerling voor het verslag. Uiteraard wordt de leerling hierbij begeleid door zijn coach. Tijdens de gesprekken gaat het over hoe het met de leerling gaat (thuis en op school), bespreken we maatwerk, aanwezigheid en resultaten. Ook formuleert de leerling een doel voor de komende periode en wat hij nodig heeft om dat doel te bereiken.

8.2 RECHT OP MAATWERK

Op het Eligant Lyceum heeft elke leerling recht op maatwerk. Dit past goed bij de uitgangspunten van de school; iedere leerling kiest zijn eigen leerroute. Leerlingen kunnen op verschillende manieren het maatwerk invullen. Dit kan zowel in reguliere lessen als ook tijdens de maatwerkuren. Daarnaast is er ruimte om te variëren in tempo en werkvorm én ruimte voor leerlingen om te versnellen, te verbreden, te verdiepen of modules te volgen op een hoger niveau. De coach bespreekt de leerroute met de leerlingen tijdens het driewekelijkse coachgesprek.

Wanneer leerlingen een maatwerktraject buiten school willen volgen, maken ze samen met hun coach en ouder(s) een plan van aanpak. In dit plan van aanpak staat beschreven wat ze willen bereiken (het einddoel) en hoe ze dit willen bereiken (inzet extra hulpmiddelen, het volgen van extra lessen, volgen van modules op de universiteit, et cetera). Het plan van aanpak wordt vervolgens aangeboden bij de teamleider leerjaar 1. Indien nodig krijgt de leerling verbetertips voor het plan van aanpak. Wanneer het plan wordt goedgekeurd, kan de leerling van start met het maatwerktraject.

De coach (op school) en de ouder(s) (thuis) monitoren het maatwerktraject en kijken of de gestelde (tussen)doelen worden behaald. Het belangrijkste uitgangspunt (en de belangrijkste succesfactor) bij maatwerk is het feit dat de leerling eigenaar is van het maatwerktraject. De leerling is aan zet, neemt

initiatief, maakt afspraken en plannings en legt verantwoording af over de behaalde resultaten. De leerling wordt hierbij begeleid door de coach.

9 SAMENWERKINGSVERBANDEN

Het Eligant Lyceum werkt samen met diverse organisaties in en buiten Zutphen. Hieronder volgt een korte opsomming.

- We hebben goede en intensieve contacten met de basisscholen.
- Het Eligant werkt samen met de andere Zutphense VO-scholen én met de basisscholen in de werkgroep POVO. Doel is een zo optimaal mogelijke overstap te realiseren voor alle leerlingen van de basisschool naar de middelbare school.
- Het Eligant is aangesloten bij het “Samenwerkingsverband regio Zutphen”. Het Samenwerkingsverband coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in onze regio. Het is een vereniging van zes besturen die samen onderwijs bieden. Elke school heeft een eigen karakter en draagt van daaruit bij aan het geheel van voorzieningen. Het samenwerkingsverband voorziet de scholen van informatie, scholing, begeleiding en stimuleert het uitwisselen van deskundigheid.
- Er zijn nauwe banden met hbo-instellingen en universiteiten. Deze contacten betreffen onder andere de studiekeuze, proef-studeren, gastlessen, meeloopdagen, beroepenmarkten en voorlichtingsdagen. Dit is voor de nieuwe brugklassers nu nog niet relevant, maar dat kan snel veranderen.
- Als rechtsopvolger van onder andere Het Stedelijk is ook het Eligant Lyceum een begaafdheidsprofielschool (BPS). De begaafdheidsprofiel scholen hebben zich in 2007 verenigd in de Vereniging BPS, die als doel heeft het behartigen van de belangen van begaafdheidsprofiel scholen zowel in het primair als het voortgezet onderwijs, het bevorderen van kennisuitwisseling en bruggen slaan binnen en buiten het primair en voortgezet onderwijs. Er zijn 43 scholen uit het voortgezet onderwijs en 24 scholen uit het primair onderwijs aangesloten.
- Het Eligant Lyceum vormt samen met andere Zutphense scholen, de Hogeschool Arnhem/Nijmegen (de HAN) en de Radboud Universiteit de “Opleidingschool Zutphen”. Zo dragen we een steentje bij aan de opleiding van nieuwe docenten, werken we structureel aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op onze school en krijgen we zicht op talentvolle collega’s voor toekomstige vacatures.
- Het Eligant Lyceum is gecertificeerd als technasium door de Stichting Technasium. Het technasium is een landelijk ontwikkelde formule voor bèta-onderwijs op havo en vwo, die bestaat sinds 2004. Centraal hierbinnen staat het vak onderzoeken & ontwerpen (O&O), waarbij leerlingen in teamverband projectmatig werken aan actuele bèta technische opdrachten uit de praktijk.
- Als rechtsopvolger van het Baudartius College zijn we cultuurprofiel school en aangesloten bij de Vereniging CultuurProfielScholen.

10 FINANCIËN EN OUDERBIJDRAGE

Voor alle leerlingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage in de schoolkosten van 250 euro. Om ons onderwijsconcept goed uit te kunnen werken en goed neer te kunnen zetten, is deze bijdrage echt heel

hard nodig. Van deze vrijwillige ouderbijdrage betalen we onder andere excursies, gastsprekers en gastdocenten, de leerlingenpas, de CJP-pas en de stermodules. De kosten voor de sportlijn, de kunst- en cultuurlijn en Cambridge Engels zijn ook inbegrepen. Alleen als een leerling meedoet aan een extern examen betalen ouders daarvoor het examengeld en de reiskosten. Voor activiteiten die facultatief zijn, krijgen ouders wél apart een factuur. Uiteraard worden ouders hier altijd vooraf over geïnformeerd.

Na afloop van het schooljaar legt de schoolleiding verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders in de deelraad van het Eligant Lyceum. Deze ouders hebben vervolgens ook het recht van instemming op het opnieuw vaststellen van het bedrag voor het nieuwe schooljaar.

10.1 DONATIE / SCHENKING

Naast een bijdrage in de schoolkosten staat het ouders natuurlijk vrij om een schenking of donatie te doen om onze onderwijskundige ambitie (maatwerk, ondernemend leren en inzet coaches) daadwerkelijk te kunnen realiseren.

10.2 MODERNE MEDIA

Bij het lesgeven gebruiken we moderne media om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op een toekomst in een steeds internationaler wordende samenleving, waarin het gebruik van hulpmiddelen niet meer is weg te denken. Concreet betekent dit dat de leerlingen werken met een laptop en/of tablet. Deze wordt gebruikt voor:

- het maken van aantekeningen en het oefenen met lesstof;
- het bijhouden van e-mail en het raadplegen van het leerlingvolgsysteem 'SOM';
- het raadplegen van digitaal studiemateriaal;
- het maken van presentaties en werkstukken.

Leerlingen kunnen via de Rent Company voordelig een laptop kopen of huren (inclusief verzekering), maar ze kunnen ook een laptop of device van huis meebrengen. We gaan uit van het principe 'Bring Your Own Device' (BYOD). Voor leerlingen die niet over een laptop of tablet beschikken, zoeken we naar een andere (papieren) oplossing zodat ze de lessen toch kunnen volgen.

10.3 MOGELIJKHEID VOOR FINANCIËLE ONDERSTEUNING

Er zijn vanuit de overheid en vanuit de gemeente mogelijkheden voor financiële ondersteuning wanneer een ouder/verzorger (tijdelijk) niet in de gelegenheid is om de schoolkosten of andere kosten te betalen. Ouders kunnen met vragen hierover terecht bij de financiële administratie.

10.4 SPONSORING

We hebben geen specifiek sponsorbeleid, maar sponsoren zijn wel van harte welkom! Wanneer er al sprake is van sponsoring, zal het nooit zo zijn dat de sponsor (mede) bepaalt wat de inhoud (of vorm) is van de leerstof. Uiteraard doen we ook nooit zaken met sponsoren die iets te maken hebben met drank of rookartikelen. Het Eligant is een gezonde, sportieve en rookvrije school.

11 RECHTEN EN PLICHTEN

Alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) zijn door het tekenen van het aanmeldingsformulier akkoord gegaan met onze missie en het onderwijsconcept. Het Eligant is een mobiel-vrije school. De belangrijkste reden hiervoor is dat we het echte contact tussen leerlingen willen bevorderen en dat we de digitale communicatie via bijvoorbeeld WhatsApp zoveel mogelijk willen beperken. Dit betekent dat leerlingen géén mobiel mogen gebruiken op school of tijdens schooltijd. Dus ook niet tijdens de pauze of andere lesvrije momenten. Het motto is: de telefoon blijft thuis of in de kluis. Heel af en toe is het telefoongebruik wel toegestaan. De leerlingen krijgen hier dan expliciet toestemming voor van de docent. Als leerlingen onder schooltijd naar huis willen bellen, mag dat altijd kosteloos op een toestel van school. Ook devices blijven tijdens pauzes in de tas of in het kluisje.

Op het Eligant Lyceum denken we samen met de leerlingen na hoe we ons tot elkaar verhouden. Ieder jaar opnieuw stellen we samen de schoolregels op. Daarnaast is er een aantal algemene schoolregels die voor alle leerlingen op de Isendoornstraat 3 gelden. Ook het leerlingenstatuut maken we het komende schooljaar samen met de leerlingen uit de leerlingenraad.

11.1 KLACHTENREGELING

Ouders of verzorgers, leerlingen en medewerkers van het Eligant Lyceum kunnen met klachten terecht bij de coach of bij de teamleider. De teamleider meldt de klacht aan de rector. Als de teamleider de klacht in de ogen van de klager niet of onvoldoende afhandelt, kan de klager een schriftelijke klacht indienen bij de rector. Indien ook de rector, in de ogen van de klager, de klacht niet voldoende afhandelt, kan de klager in beroep gaan tegen de beslissing van de rector bij het bestuur van Achterhoek VO.

12 ELIGANT SCHOOLREGELS

Het Eligant Lyceum is een goede, gezellige school waar leerlingen zich veilig voelen en met plezier leren. Hieronder staan de belangrijkste spelregels, die nog aangevuld worden naar aanleiding van input van de leerlingen in de introductieweek.

De basisafspraken op onze school die altijd voor iedereen gelden zijn: je bent op tijd en je komt je afspraken na. Je komt goed voorbereid op afspraken en in de les. Je hebt respect voor ieder ander en luistert naar elkaar, je draagt bij aan een veilige schoolomgeving en zorgt voor een prettige schooltijd voor medeleerlingen en medewerkers, je legt verantwoording af bij de ander als je afspraken niet nakomt.

Het Eligant Lyceum is een “goede buur”. Dat betekent dat fietsen in de fietsenstalling van school geplaatst moeten worden. We zorgen voor rust in de school, zodat iedereen ongestoord en met plezier kan leren en werken.

We zijn een veilige school. Op het Eligant Lyceum tolereren we geen geweld, diefstal, vandalisme, alcohol of drugs. In het leerlingenstatuut komt hier ook een aparte paragraaf over.

We zijn een gezonde en sportieve school. De school heeft daarom een gezonde kantine, is rookvrij en we zeggen ‘nee’ tegen alcohol en drugs. We sluiten ons aan bij de slogan NIX18:

- voor, tijdens en na schooltijd en in de pauzes mag door leerlingen niet gerookt worden op school of in het zicht van de school. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten zoals excursies, feesten en werkweken;
- omdat het Eligant Lyceum zich profileert als een gezonde school is het aan leerlingen niet toegestaan om op school of op het schoolterrein eetwaar anders dan een gewone lunch te nuttigen. Dus geen zakken snoep, chips, grote pakken koek, pizza's, literflessen frisdrank en energiedrankjes in de school. Iedereen ruimt zijn eigen afval op.

En verder:

- iedereen is op tijd;
- je mobiele telefoon ligt thuis of in de kluis. De pauzes zijn daarnaast ook 'device-vrij'. Je mag wel naar buiten om lekker te sporten of je kunt binnen spelletjes doen of lekker chillen met elkaar;
- je draagt geen hoofddeksel of jas in school (die horen in je kluisje of aan de kapstok);
- eten en drinken doe je in de aula 'de Grote Beer' of buiten;
- tijdens schooltijd blijf je tot het eind van de schooldag binnen de schoolpoorten. Je mag in de pauze wel op het grasveld achter school zitten of sporten;
- ook tijdens de pauze is het rustig op school. Zelfstandig werken doe je zonder overlast te veroorzaken. Toiletbezoek tijdens pauzes en niet onder lestijd.

13 CONTACT

Rector	Arnold van Gessel	rector@eligant.nl
Teamleider	Marieke van Loo	m.vanloo@eligant.nl
Decaan	Sandra Mors	s.mors@eligant.nl
Leerlingenadministratie	Joke Lammers	administratie@eligant.nl
Afdeling financiën	Leny Boekholt	l.boekholt@eligant.nl
Onderwijscoördinator	Elise Altena	e.altena@eligant.nl
Onderwijszorgcoördinator	Edith Nijenhuis	e.nijenhuis@eligant.nl
Coördinatie dyslexie	Margreet Bossenbroek	m.bossenbroek@eligant.nl
Vertrouwenspersonen	Wim Lobeek	w.lobeek@eligant.nl
	Geke Postmus	g.postmus@eligant.nl
Leerlingencentrum	Edwin Jansen	} leerlingencentrum@eligant.nl
	Madelon Meerbeek	
	Rutger de Kreij	
Voorzitter deelraad Eligant MR	vacature	
Bestuur Achterhoek VO	College van Bestuur	info@achterhoekvo.nl
Inspectie van het onderwijs		088 – 669 60 00
Telefoonnummer Eligant		0575 – 59 09 40
Postadres Eligant		Isendoornstraat 3, 7201 NJ Zutphen
Mailadres Eligant		info@eligant.nl
Website Eligant		www.eligant.nl
Facebook Eligant		www.facebook.com/Eligant